

Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Hasan Al-Banna
ANGUS NURSOBAH

Pemikiran Ekonomi Islam Abu Yusuf (113 – 182 H/731 – 798 M)
HASAN AL-RIYANTO

Pemikiran Yusuf Qardhawi Tentang Islam Dan Demokrasi
A. RUSDIANA

Islamisasi Sistem Perbankan Di Indonesia
NANA HERDITA ABORAHMAN

Tata Ekonomi Dipe Derivatif Sebagai Pilar Ekonomi Islam
ADE IRUFURUL HUSNA

Manajemen Sistem Keuangan Syar'ah
IMAM TUNGGA

Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural
(Analisis Terhadap Materi Ajar di Sekolah/Madrasah)
TALIFIK

Tasawuf Akhlaq Menurut Al-Qur'an: Pendekatan Tafsir Sufistik Menuju Akhlak Mulia
PROF. IDING BURHANUDIN

Model Komunikasi Koordinasi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam
KASMIN

Evaluasi Program Pendidikan Islam
TRESNA NURHAYATI DAN RANI SYAHWAN

Analisis Kebijakan: Integrasi Pendidikan Agama Dan Umum Melalui Kebijakan Kurikulum
ALIA ABARIS SUDI HANAWANI

Kebijakan Kurikulum 2013: Tantangan dan Peluang Pengembangan Pendidikan Agama Islam
UJUN SUGONO

Pendekatan Manajemen Pembelajaran dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013
FENG KIRCHMAN

Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Agama Islam
NASHULIDIN

Landasan Ideologi Religius (Membangun PTKIS Unggul Dan Kompetitif)
HAZANG ZINAL HUDAQIN

Redaksi:
KORDINATORAT PEGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM SWASTA WILAYAH II JAWA BARAT DAN BANTEN



9772354 5959X

I'TIBAR

Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman

I'TIBAR

Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman

Diterbitkan oleh

Kordinatorat Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (KOPERTAIS)
Wilayah II Jawa Barat dan Banten

Penanggung Jawab

Kordinator Koptertais II Wilayah II Jabar Barat dan Banten

Pimpinan Redaksi

Dr. H. A. Rusdiana, Drs. MM.

Dewan Editor

Prof. Dr. Tajul Arifin, MA.

Drs. H. Yaya Suryana, M.Ag.

Dr. Adeng Muchtar Ghozali, M.Ag.

Dr. Ara Hidayat, M.Pd.

Penyunting Bahasa

Mr. Muhandi, SS, MPd.

Staff

Dani Muhammad Nugraha, S.Ag., M.E.Sy.

Drs. Nanang Sungkawa

Siti Masitoh, SE.

Alamat Redaksi:

Kantor Koptertais Wilayah II Jawa Barat dan Banten

Jln. AHL Nasution No. 105 Bandung 40614, Telp/Fax. 022-7802844

e-mail: koptertais_w2jb@yahoo.co.id

PENGANTAR REDAKSI

ITIBAR, diterbitkan sebagai media dan komunikasi ilmiah antara Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta di lingkungan Koordinator Perguruan Agama Islam Swasta Wilayah II Jawa Barat dan Banten, serta masyarakat ilmiah yang menampilkan hasil pengkajian dan pengembangan ilmu-ilmu keislaman baik tektual, kontekstual maupun aktual dalam bentuk gagasan, pengembangan, pemikiran empirik dan hasil penelitian.

ITIBAR, kali ini memasuki tahun kelima, sesuai dengan misinya ITIBAR Volume Volume 05/Nomor 09/November 2017 ini, mengusung tema "disiplin regulasi untuk peningkatan akreditasi", menyajikan limabelas topik kajian, yaitu: Pemikiran Yusuf Qardhawi Tentang Islam Dan Demokrasi; Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Hasan Al-Banna, Pemikiran Ekonomi Islam Abu Yusuf (113 – 182 H/731 – 798 M); Islamisasi Sistem Perbankan Di Indonesia, Tata Ekonomi Dan Derivatif Sebagai Pilar Ekonomi Islam; Manajemen Sistem Keuangan Syar'ah; Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural (Analisis Terhadap Materi Ajar di Sekolah/Madrasah); Tasawuf Akhlaq Menurut Al-Qur'an: Pendekatan Tafsir Sufistik Menuju Akhlak Mulia; Model Komunikasi Koordinasi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam; Evaluasi Program Pendidikan Islam; Analisis Kebijakan; Integrasi Pendidikan Agama Dan Umum Melalui Kebijakan Kurikulum; Kebijakan Kurikulum 2013: Tantangan dan Peluang Pengembangan Pendidikan Agama Islam; Pendekatan Manajemen Pembelajaran dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013; Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Agama Islam; Potensi Landasan Ideologi Religius (Membangun PTKIS Unggul Dan Kompetitif).

Sebagai penutup dalam pengantar ini, redaksi mengharapkan ITIBAR, untuk terus mengembangkan misinya seiring dengan dinamika keilmuan yang dikembangkan oleh pendidikan Tinggi Keagamaan Islam pada umumnya, khususnya pada PTKIS di lingkungan Koordinator Perguruan Agama Islam Swasta Wilayah II Jawa Barat dan Banten. Akhirnya, semoga jurnal ini bermanfaat, bagi pengkajian dan pengembangan ilmu-ilmu ke-islaman*

DAFTAR ISI

1. Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Hasan Al-Banna ANIS NURSORAH	1-17
2. Pemikiran Ekonomi Islam Abu Yusuf (113 – 182 H/731 – 798 M) HASAN AL-MURTADO	19-34
3. Pemikiran Yusuf Qardhawi Tentang Islam Dan Demokrasi A. KUSDIANA.....	35-50
4. Islamisasi Sistem Perbankan Di Indonesia NANA HERDIANA ABDURRAHMAN	51-65
5. Tata Ekonomi Dan Derivatif Sebagai Pilar Ekonomi Islam ADE IRVI NURUL HUSNA	67-82
6. Manajemen Sistem Keuangan Syariah IMAM TUNGGARA.....	83-97
7. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural (Analisis Terhadap Materi Ajar di Sekolah/Madrasah) TAUFIK	99-114
8. Tasawuf Aldhlaqi Menurut Al-Qur'an: Pendekatan Tafsir Sutistik Menuju Akhir Mulia MOH. IDING BURIANUDIN	115-129
9. Model Komunikasi Koordinasi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam KASMIN.....	131-145
10. Evaluasi Program Pendidikan Islam TRESNA NURHAYATI DAN RANISYAHKANI.....	147-162
11. Analisis Kebijakan: Integrasi Pendidikan Agama Dan Umum Melalui Kebijakan Kurikulum JAJA JAHARI& SUDI HANDAYANI	163-179
12. Kebijakan Kurikulum 2013. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pendidikan Agama Islam UJUN SUGINO	181-197
13. Pendekatan Manajemen Pembelajaran dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 FENI RACHMAN	199-214
14. Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Agama Islam NASIHIDDIN	215-231
15. Landasan Ideologi Religius (Membangun PTKIS Unggul Dan Kompetitif) DADANG ZENAL MUTAQIN	233-246

anak-anak untuk belajar agama dan menghafal Al-Qur'an.²

Nama lengkapnya adalah Yusuf bin Abdullah bin Ali bin Yusuf. Sedangkan Qardhawi merupakan nama keluarga yang diambil dari nama daerah tempat mereka berasal, yakni al Qarādihah.³ Ayah Qaradhawi meninggal dunia ketika ia berusia dua tahun. Oleh karena itu, beliau dipelihara oleh pamannya. Paman yang memeliharanya itu sangat menyayanginya, sehingga Qaradhawi kecil telah menganggap pamannya sebagai ayahnya sendiri dan anakanak pamannya dianggap saudara sendiri.⁴

Pada usia tujuh tahun, beliau masuk ke Madrasah Ilzamiyyah di bawah kementerian Pendidikan. Setelah keluar dari madrasah tersebut, beliau melanjutkan ke Madrasah Ibtidaiyyah "Thantha", yang diselesaikannya dalam waktu empat tahun. Kemudian pindah ke Madrasah Tsanawiyah yang sama selama lima tahun.⁵

Beliau menyelesaikan sekolah dasar dan menengahnya di lembaga pendidikan itu dan selalu menempati

ranking pertama. Kecerdasan pikirannya telah tampak sejak dia kecil. Sehingga salah satu gurunya memberi gelar "al-lamah" (sebuah gelar yang biasanya diberikan pada seseorang yang memiliki ilmu yang sangat luas). Dia meraih ranking kedua untuk tingkat nasional, Mesir, pada saat kelulusannya di sekolah Menengah Umum. Padahal waktu itu dia pernah dipenjarakan. Setelah lulus SMA, Qardhawi merantau ke Kairo. Di Kairo, beliau kuliah di Universitas Al-Azhar Fakultas Ushuluddin. Beliau menyelesaikan pendidikan S1 selama lima tahun dan mendapatkan ijazah sarjana pada tahun 1953.

Lalu kemudian beliau melanjutkan pendidikan S2 dengan mengambil spesialis pengajaran Bahasa Arab di fakultas Bahasa Arab. Beliau menyelesaikan pendidikan S2-nya selama dua tahun dan lulus mendapatkan gelar M.A, ijazah internasional, dan sertifikat pengajaran. Setelah itu, pada tahun 1973, beliau berhasil menyelesaikan S3-nya dan mendapatkan gelar Phd (Doctor of Philosophy) dari fakultas Ushuluddin.⁶

Beliau lulus dengan peringkat *summa cum laude* dengan disertasi yang berjudul "*az-Zakat wa Atsaruha fi Hill al-Masyakil al-Ijtimaiyyah*" (Zakat dan pen

²Muhammad al-Majdzūb. 1992 *'Ulamā wa Mufakkirūn 'Araftuhum*. Riyādh: Dār asy-Syurūk, hlm 423.

³Anjar Papaw. "Biografi al-Qardhawi", <http://berita.univpancasila.ac.id/berita-1759-biografi-dryusuf-al-qaradhawi.html>, (diakses 15 Juni 2017 pukul 13.20).

⁴Muhammad al-Majdzūb, 1992 *'Ulamā wa Mufakkirūn*, hlm. 425

⁵*Ibid.*, hlm. 456

⁶ Harian Terbit, 1994. hlm. 9

sejak ia mulai menuntut ilmu di kota Thontho. Mengenai hal itu, Qardhawi mengungkap bahwa ia baru mengenal Islam yang sempurna setelah ia mengenal Al-Banna dengan perhatiannya dengan permasalahan umat.¹⁰

Qardhawi kerap mengikuti Al-Banna berkeliling ke beberapa tempat dan senantiasa menyimak ceramah dan menelaah buku-bukunya. Tokoh lainnya adalah al-Bahī al-Khailī dan Muhammad al-Ghazālī sebagai dua sosok utama al-Ikhwān al-Muslimīn. Pengaruh gerakan ini memang sangat kuat terhadap al-Qaradhāwī bahkan lebih kuat dari pengaruh pendidikan resminya di al-Azhar.

Selain oleh Al-Banna, pemikiran Qardhawi juga banyak dipengaruhi oleh ulama dari kalangan Al-Azhar. Tokoh tersebut antara lain Muhammad Abdullah Darraz. Qaradhawi mengagumi tokoh ini karena keluasan dan orisinalitas ilmu dan pemikirannya yang terlihat terutama di dalam bukunya Falsafah al-Akhlāq fi al-Islām. Ulama lain yang mempengaruhinya adalah Muhammad Syaltut, ‘Abd al-Halīm Muhammad. Pada tokoh yang disebut terakhir, Qaradhawi mendalami ilmu filsafat Islam ketika mengikuti kuliah

Ushuluddin yang diajar oleh Syaikh Al-Azhar tersebut.¹¹

Dr. Yusuf Qardhawi banyak mengeluarkan fatwa dan pendapat yang memiliki kaitan dengan permasalahan umat yang sifatnya kontemporer. Misalnya karyanya yang berjudul “Al-Halal wa Al-Haram”, “Al-’Ibadat fi Al-Islam”, “Musykilah Al-Fikri”, “An-Nasu wa AlHaq”, “Fatawa Mu’ashirah”, dan karya-karya lainnya.

Salah satu karyanya yang fenomenal membahas tentang demokrasi adalah buku yang berjudul Fiqih Negara dan Ijtihad Terbaru Seputar Sistem Demokrasi Multipartai, Keterlibatan Wanita di dewan Perwakilan, Partisipasi dalam Pemerintahan Sekuler, terjemahan oleh Syafril Halim, dan diterbitkan oleh Robbani Press dan karya-karya lainnya.

Dalam buku tersebut, dibahas tentang bagaimana sistem negara yang baik itu, dibangun berdasarkan kajian fiqh dengan bersumber dari Quran dan hadis. Kajian tentang fiqh Negara ini, setelah membahas tentang dasarnya, maka selanjutnya adalah tentang rambu-rambu negara yang dibangun oleh Islam. Negara yang dibangun oleh Islam adalah: negara madani bersumberkan Islam, negara Internasional, negara konstitusional berdasarkan syariat,

¹⁰Firdaus. 1995. *Dr. Yusuf Qardhawi, Riwayat Hidup dan Dua Aspek Pokok Pemikirannya*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia., hlm. 71.

¹¹Shalāh ad-Dīn Sulthān, 1991. “*At-Takwīn al-’Ilmiyyah wa al-Fikrī li al-Qardhāwī*”, hlm. 11

Qaradawi), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1997; (9) *Liqaat wa Muhtarar hawla Qadaya al-Islam wa al-'Asr* (Perbincangan tentang permasalahan Islam dan semasa), Maktabah Wahbah, Kaherah, 2001; (10) *Qadaya Mua'sarah ala basat al-Baith* (Kajian mengenai permasalahan semasa); (11) *Ri'ayah al-bai'ah fi Syari'at al-Islam* (Memelihara alam Sekitar Menurut Syariat Islam), Dar al-Shuruq, Kaherah, 2001;

Keduabelas; Bidang Kesussateran dan syair (1) *Nafahat wa Lafahat* (Syair), Dar al-Wafa', Kaherah; (2) *al-Muslimun Qadimun* (Orang Muslim Maju) (Syair), Dar al-Wafa', Kaherah, (3). Yusuf al-Sadiq, (Nabi Allah Yusuf) (Drama), Maktabah Wahbah, Kaherah, (87) *Alim wa Taghiyyat*, (Golongan Ulama dan Golongan Pelampau) (Drama), Maktabah Wahbah, 1998;

Ketigabelas; Risalah Kecil Mengenai Kebangkitan Islam, (1) *Al-Din fi 'Asr al-'Ilm* (Agama dalam dunia Ilmu Pengetahuan). Maktabah Wahbah, Kaherah, 1995; (2) *Al-Islam wa al-Fann* (Islam dan Kesenian), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (3) *Al-Niqab al-Mar'ah* (Pemakaian tudung bagi wanita), Maktabah Wahbah Kaherah, 1996; (4) *Markaz al-Mar'ah fi al-Hayat al-Islamiah* (Kedudukan wanita dalam kehidupan Islam), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (5) *Fatawa al-Mar'ah al-Muslimah*

(Fatwa-fatwa tentang wanita Muslimah, Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (5) *Jarimah al-riddah* (Jenayah Murtad), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (5) *Al-Aqaliyyat al-Diniyyat wa hulli al-Islami* (Minoriti agama dan Penyelesaian Islam, Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (7) *Al-Mubasyirat bintisar al-Islamiah* (Berita Kemenangan Islam), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1996; (6) *Mustaqbal Usuliyyah al-Islamiah* (Masa Depan golongan fanatik Islam), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1997; (9) *Al-Quds Qadiyah likulli al-Muslim* (Quddus tanggungjawab setiap muslim), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1998; (10) *Hajat al-Basyariah ila al-Risalah al-Hadariah li Ummatina* (Keperluan Manusia kepada risalah ketama dunan kita), Maktabah Wahbah, Kaherah, Kaherah, 2000; (11) *Fatawa min ajli Palastin*, (Fatwa-fatwa tentang Palestin), Maktabah Wahbah, Kaherah, 2003; (12) *Zahirah al-Ghulu fi Takfir* (Fana tik dalam Mengkafir), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1990;

Keempatbelas; Kumpulan Ceramah-Yusuf al-Qaradawi; (1) *al-Sunnah wa al-Bid'ah*, (Sunnah dan Bidah), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1999; (2) *Zawaj al-Maysar, haqiqat wa Hukm*, (Perkahwinan Maysar hakikat dan hokum), Maktabah Wahbah, 1999; (3) *Dawabit al-Shar'iyyah libina' al-Masajid*, (prinsip syariat dalam Membina masjid), Maktabah Wahbah, Kaherah, 1999; (4) *Mawqif al-Islam al-Aqdi*

