

ABSTRAK

Mega Fitria Pratama, *Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar. (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V MI At-Taqwa Rancaekek Bandung).*

Penelitian ini berawal dari temuan mengenai proses pembelajaran Matematika di MI At-Taqwa Rancaekek Bandung yang didominasi oleh guru. Siswa hanya diam, dan mencatat materi dari guru. Proses pembelajaran seperti itu membuat siswa bosan, dan kesulitan mempelajari Matematika. Akibatnya berdampak pada pemahaman siswa yang masih rendah. Hal tersebut terlihat dari perolehan rata-rata hasil ulangan harian siswa sebesar 63.69 kurang dari KKM yang ditetapkan yaitu 65.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Gambaran proses pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling* pada siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek; (2) Peningkatan kemampuan pemahaman Matematika siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek setelah menggunakan metode *Snowball Drilling* pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar; (3) Sikap siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek selama pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling*.

Penelitian ini bertolak pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode *Snowball Drilling* dapat memberikan pemahaman matematika siswa secara mendalam, karena metode ini menuntut kreatifitas berfikir siswa, sehingga dapat meningkatkan daya serap siswa dalam mempelajari Matematika. Dari asumsi teori tersebut dirumuskan hipotesis (H_a) Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman Matematika secara signifikan setelah menggunakan metode *Snowball Drilling* pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar, dan (H_0) Tidak terdapat peningkatan kemampuan pemahaman Matematika secara signifikan setelah menggunakan metode *Snowball Drilling* pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah Quasi Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*, teknik pengumpulan data yang dipilih adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes uraian (*pretest* dan *posttest*), serta lembar skala sikap. Siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek Bandung yang berjumlah 22 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi aktivitas guru mengalami peningkatan, pada pertemuan pertama diperoleh nilai keterlaksanaan 90%, sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga mencapai 100%, Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya, yakni rata-rata pertemuan pertama 42.04%, pertemuan kedua 54.77% dan pertemuan ketiga 64.77%. Adapun kemampuan pemahaman matematika siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah digunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{hitung} (16.41) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.080). Peningkatan tersebut diperkuat dengan perolehan nilai N-Gain dengan kriteria sedang (0.68). Hasil analisis data skala sikap, dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh skor sikap siswa (2.08) yang lebih besar dari skor netral (1.43).

ABSTRAK

Mega Fitria Pratama, *Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Datar. (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V MI At-Taqwa Rancaekek Bandung).*

Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan pemahaman matematika siswa di kelas V MI AT-Taqwa Rancaekek Bandung. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas V sebesar 63.69 kurang dari KKM yang ditetapkan yaitu 65. Penyebab rendahnya nilai siswa disebabkan siswa merasa bosan dengan metode belajar yang digunakan guru, yakni hanya sebatas mencatat dan mengerjakan soal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran proses pembelajaran melalui metode *Snowball Drilling* pada siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek, bagaimana peningkatan kemampuan pemahaman Matematika siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek sebelum dan sesudah menggunakan metode *Snowball Drilling* dan bagaimana sikap siswa selama pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Gambaran proses pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling* pada siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek; (2) Peningkatan kemampuan pemahaman Matematika siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek sebelum dan sesudah menggunakan metode *Snowball Drilling* pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar; (3) Sikap siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek selama pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling*.

Penelitian ini bertolak pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode *Snowball Drilling* dapat memberikan pemahaman matematika siswa secara mendalam karena dalam proses pembelajarannya menuntut kreatifitas dan efektivitas berfikir siswa sehingga dapat meningkatkan daya serap siswa dalam mempelajari Matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah Quasi Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, instrument yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, tes uraian (*pretest* dan *posttest*), dan lembar skala sikap.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi aktivitas guru mengalami peningkatan, pada pertemuan pertama diperoleh nilai keterlaksanaan 90%, sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga mencapai 100%, Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya, yakni rata-rata pertemuan pertama 42.04%, pertemuan kedua 54.77% dan pertemuan ketiga 64.77%. Adapun kemampuan pemahaman matematika siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah digunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{hitung} (16.41) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.080). Peningkatan tersebut diperkuat dengan perolehan nilai N-Gain dengan kriteria sedang (0.68). Hasil analisis data skala sikap, dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan

menggunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh skor sikap siswa (2.08) yang lebih besar dari skor netral (1.43)



Pemahaman konsep Matematika siswa merupakan kemampuan dasar yang utama, karena paham terhadap konsep merupakan bekal utama untuk menyelesaikan masalah Matematika. Berpijak pada hal tersebut, maka dalam proses pembelajaran Matematika, Guru hendaknya mampu memilih metode yang tepat, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Matematika yang disampaikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran proses pembelajaran melalui metode *Snowball Drilling* pada siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek, apakah terdapat peningkatan kemampuan pemahaman Matematika siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek sebelum dan sesudah menggunakan metode *Snowball Drilling* dan bagaimana sikap siswa selama pembelajaran Matematika melalui metode *Snowball Drilling*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* melalui aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran matematika, mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa antara sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap siswa terhadap Metode *Snowball Drilling*. Dalam menyampaikan pokok bahasan sifat-sifat bangun datar diperlukan metode yang dapat memberikan pemahaman matematika secara mendalam. Berkaitan dengan pemahaman matematika ini, metode *Snowball Drilling* dirasa tepat dalam memberikan pemahaman matematika siswa secara mendalam karena dalam proses pembelajarannya menuntut kreatifitas dan efektivitas berfikir siswa sehingga dapat meningkatkan daya serap siswa dalam mempelajari Matematika. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas V MI At-Taqwa Rancaekek yang berjumlah 22 orang. Data mengenai aktivitas siswa dan guru diperoleh melalui lembar observasi, data hasil kemampuan pemahaman matematika siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttes*, dan data mengenai sikap siswa selama proses pembelajaran diperoleh dari lembar skala sikap. Berdasarkan analisis lembar observasi pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Snowball Drilling* diperoleh informasi bahwa aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan.

Adapun kemampuan pemahaman matematika siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah digunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil uji t pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{hitung} (16.47) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2.080). Adapun peningkatan pemahaman konsep siswa ditunjukkan melalui nilai indeks *normal gain* yaitu sebesar 0.68 yang termasuk pada kriteria sedang. Hasil analisis data skala sikap, dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Snowball Drilling*. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh skor sikap siswa yang lebih besar dari skor netral.

