

ABSTRAK

Intan Zahara (NIM 1152100031): *Hubungan Antara Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Hasil Belajar Anak pada Aspek Sosial (Penelitian di Kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan sikap anak di kelas A RA At-Taqwa. Perilaku yang ditunjukkan anak sangat beragam, mulai dari anak sudah mampu memakai baju sendiri, makan sendiri, membereskan mainannya sendiri, anak masih sulit berkomunikasi dengan guru dan teman-temannya, anak tidak berani maju ke depan kelas, dan anak tidak mau berbagi. Penelitian ini dilaksanakan di RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta pada anak kelas A yang berjumlah 15 orang anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kemandirian anak kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta; 2) hasil belajar pada aspek sosial anak kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta; dan 3) hubungan antara kemandirian anak dengan hasil belajar pada aspek sosial kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta.

Pada masa usia dini seluruh potensi dan aspek perkembangan yang dimiliki anak dapat dikembangkan secara optimal, dan salah satu aspek perkembangannya yaitu perkembangan sosial, khususnya dalam hal kemandirian anak. Kemandirian merupakan suatu pembiasaan perilaku yang dapat dari pembiasaan dan kemampuan anak dalam kemampuan fisik, percaya diri, bertanggung jawab, pandai bergaul, dan mau berbagi. Melatih kemandirian anak sejak dini akan membantu hasil belajar pada aspek sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di Kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta yang berjumlah 15 orang Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh karena semua populasi dijadikan sebagai responden. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil perhitungan pada variabel X (Kemandirian Anak) diperoleh nilai 88. Nilai tersebut berada pada skala 80-100 dengan interpretasi sangat baik. Sedangkan hasil variabel Y (Hasil Belajar pada Aspek Sosial) diperoleh nilai rata-rata sebesar 87. Nilai tersebut berada pada skala 80-100 dengan interpretasi sangat baik. Hubungan kemandirian anak usia dini dengan hasil belajar pada aspek sosial di kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta, diperoleh angka koefisien korelasi 0,67. Angka koefisien korelasi ini termasuk kategori kuat karena berada pada skala 0,600 – 0,799. Hasil uji signifikansi diperoleh harga t hitung = 3,985 lebih besar dari harga t tabel = 2,160. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain terhadap hubungan positif yang signifikan antara kemandirian anak usia dini dengan hasil belajar anak pada aspek sosial di Kelompok A RA At-Taqwa Kabupaten Purwakarta. Adapun besar kontribusi atau pengaruh kemandirian anak dengan hasil belajar pada aspek sosial yaitu sebanyak 33%. Dengan demikian masih ada sekitar 67% dipengaruhi oleh faktor lain.