

ABSTRAK

Sari Aulia Rahayu : Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa melalui *Blended Learning* pada materi Sistem Pernapasan Kelas XI di SMA Plus Singajaya

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas serta perbedaan Keterampilan Proses Sains siswa laki-laki dan perempuan pada materi Sistem Pernapasan melalui pembelajaran *Blended Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Plus Singajaya pada siswa kelas XI IPA yang berjumlah 92 orang, instrumen yang digunakan adalah tes berupa uraian yang berjumlah 10 soal dan dianalisis perhitungan persentase kualitas validasi soal, uji reliabilitas, daya pembeda serta tingkat kesukaran menggunakan aplikasi Anates 4.10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa secara umum masih tergolong rendah yaitu 48,53% dengan kategori kurang, begitupun dengan keterampilan proses sains berdasarkan gender yang menunjukkan bahwa keterampilan sains siswa laki-laki lebih rendah daripada siswa perempuan, dengan persentase 45% dan perempuan 48% namun keduanya masih tergolong kurang.

Penggunaan model *Blended Learning* sangat cocok untuk kondisi saat ini, karena menggabungkan antara pembelajaran langsung (*face-to-face*) dan *online* sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi serta mengakses bahan pembelajaran dimana saja dan kapan saja. Kendala menggunakan model ini adalah adanya siswa yang belum mempunyai android, sehingga hanya mengikuti pembelajaran secara langsung, serta kurangnya pengetahuan untuk menggunakan teknologi saat ini.

Implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* bisa dijadikan salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa secara umum dan berdasarkan *gender*.

Kata Kunci : Keterampilan proses sains, *blended learning*, android, indikator keterampilan proses sains, sistem pernapasan.