

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
ز	محتويات الرسالة
ل	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٥

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة بوسيلة الألفاظ اللغوية و تحصيل التلاميذ

الدراسي فيها

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة بوسيلة الألفاظ اللغوية ١٦

أ. تعليم الكتابة العربية ١٦

١. مفهوم تعليم الكتابة العربية ١٦

٢. منزلة الكتابة في اللغة العربية ١٧

ب. أهداف تعليم الكتابة ١٧

ت. وسيلة الألفاظ اللغوية ٢١

١. مفهوم وسيلة الألفاظ اللغوية ٢١

٢. المزايا وسيلة الألفاظ اللغوية ٢٢

٣. خطوات استخدام وسيلة الألفاظ اللغوية ٢٤

الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة ٢٦

١. مفهوم التحصيل الدراسي ٢٧

- ٢ . أنواع التحصيل الدراسي ٢٧
- ٣ . المؤشرات التحصيل الدراسي ٢٩
- ٤ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٣٠

الفصل الثالث : علاقة تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة بوسيلة الألفاظ اللغوية بترقية

- تحصيل التلاميذ الدراسي فيها ٣٤



- ٣٥ . الفصل الأول : طريقة البحث ٣٥
- ٣٥ . الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات ٣٥
- ٣٥ . الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٥
- ٣٨ . الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٨
- ٤٠ . الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث ٤٠

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة بوسيلة الألفاظ اللغوية وأثره في ترقية
تحصيل التلاميذ الدراسي فيها لتلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية
الثانية كونيبنجان

الفصل الأول : أوضاع عامة عن المدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٤٧

أ. لمحة عن نشأة مدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٤٧

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ المدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٤٨

ج. التسهيلات والوسائل لمدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٤٩

د. صورة عامة لتعليم اللغة العربية في مدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٥٠

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة قبل استخدام وسيلة

الألفاظ اللغوية بمدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٥١

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام وسيلة الألفاظ اللغوية

بمدرسة العالية الحكومية الثانية كونيبنجان ٦٠

الفصل الرابع : واقعية مستوى الأثر من تعليم اللغة العربية لمادة الكتابة بوسيلة الألغاز اللغوية

إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها ٦٩

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٨٠ الفصل الأول : النتائج

٨١ الفصل الثاني : التوصيات

٨٢ المراجع

الملاحق