

ABSTRAK

Eva Puspita Adawiyah : “Analisis Representasi Visual Pada Bahan Ajar IPA-Biologi”

Bahan ajar dalam proses pembelajaran memiliki kedudukan penting bagi suksesnya pelaksanaan pembelajaran. Bahan ajar yang dimaksud dalam penelitian ini berupa buku ajar terbitan kemendikbud. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas representasi visual buku ajar IPA-biologi kelas VIII kurikulum 2013 revisi 2017 yang dilihat dari tipe representasi visual, kesesuaian representasi visual dengan konten materi, kesesuaian representasi visual dengan realitas, dan fungsi representasi visual. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dalam bentuk *list tabel* atau member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar IPA-Biologi yang dianalisis memuat tipe foto sebagai kategori tipe representasi visual yang paling banyak muncul dengan persentase sebesar 39,28%, kategori kesesuaian representasi visual dengan konten materi didominasi oleh kategori bermakna dengan persentase sebesar 62,88%, kategori kesesuaian representasi visual dengan realitas yang paling banyak muncul bersifat metafora dengan persentase sebesar 60,33%, dan kategori fungsi representasi visual yang paling banyak muncul berfungsi sebagai pemberi contoh dengan persentase sebesar 35,32%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa representasi visual dalam buku ajar terbitan kemendikbud ini dalam aspek representasi visual sudah bagus dan sesuai dengan yang dibutuhkan oleh guru dan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Analisis Representasi Visual, Buku Ajar IPA-Biologi