

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Keberadaan alumni adalah kesatuan integral yang tidak terpisahkan dari sebuah Perguruan Tinggi sebagai produk berupa lulusan yang memiliki kompetensi dalam melaksanakan pembangunan sesuai latar belakang bidang pendidikannya. Melalui tindakan dan kiprah alumni representasi, kualitas dan masa depan sebuah Perguruan Tinggi dipertaruhkan (Fahriany, 2014).

Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati sebagai elemen dari Perguruan Tinggi memiliki alumni yang diharapkan dapat berkiprah dalam dunia pendidikan sesuai dengan kompetensi lulusan. Keberadaan alumni tersebut sangat urgen dilacak dan di data dengan beberapa alasan.

Pertama, Peraturan BAN-PT No.4 Tahun 2017 mengamanatkan untuk dilakukannya *tracer study* atau penelusuran alumni dalam salah satu penilaian borang akreditasi Prodi/Jurusan. Adapun Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) meliputi: (1) Visi, Misi, Tujuan, Strategi Pencapaian dan Sasaran (2) Sistem pengelolaan, Kepemimpinan, Tata Pamong, Kerjasama, dan Umpan Balik, (3) Mahasiswa, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Pendidikan, (6) Keuangan Sarana dan Prasarana, (7) Pengabdian Kepada Masyarakat, (8) Penelitian, (9) Luaran dan Capaian. Dalam hal ini penelusuran alumni (*tracer study*) mendapat porsi tersendiri pada kategori luaran dan capaian (keberadaan alumni, kinerja, pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi).

Kedua, sebagai ukuran berhasilnya atau tercapainya visi dan misi Prodi Pendidikan Matematika, ukuran berhasil atau tercapainya visi dan misi dapat ditinjau pada keberhasilan alumni dalam mengemban profesinya di masyarakat, terutama di instansi pendidikan. Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung mempunyai visi yaitu Menjadikan Program Studi Pendidikan Matematika yang Unggul dan Kompetitif dalam Bingkai Akhlakul Karimah di Indonesia Tahun 2023. Dalam menjalankan misinya Program Studi Pendidikan matematika berusaha :

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan inovasi teknologi pembelajaran dalam bidang pendidikan agar mampu berdaya saing secara global.
- b. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- c. Meningkatkan penelitian ilmiah serta publikasi dalam bidang pendidikan matematika pada tingkat nasional dan internasional.
- d. Melaksanakan pengabdian dalam bidang pendidikan matematika kepada masyarakat sehingga masyarakat mendapatkan manfaatnya.
- e. Bekerja sama dengan pemangku kepentingan sehingga dapat berperan penting di tengah-tengah masyarakat, terkhusus dalam bidang pendidikan dan keguruan (Prodi Pendidikan Matematika, 2020).

Maka dalam konteks tersebut idealnya lulusan/alumni Prodi Pendidikan Matematika harus memiliki kompetensi profesional, pedagogi, kepribadian, sosial serta kemampuan meneliti. Sehingga dengan kecakapan kompetensi tersebut diharapkan lulusan/alumni menjadi kompeten, kompetitif dan mempunyai akhlakul karimah dan dapat memiliki kontribusi yang baik bagi pengembangan karir professional dalam dunia pendidikan sesuai dengan visi dan misi Prodi Pendidikan Matematika.

Ketiga, Dari hasil studi pendahuluan dilakukan wawancara kepada pihak prodi pada tanggal 10 Desember 2019 didapat informasi bahwa keberadaan *database* alumni Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2013-2015 yang meliputi keberadaan, lama waktu mendapatkan pekerjaan dan jenis pekerjaan belum dilengkapi dan disistematisasikan.

Dengan penelusuran dan pendataan lulusan/alumni, Prodi Pendidikan Matematika dipastikan tidak kehilangan kiprah dan jejak alumninya terutama terhadap karir professional dalam dunia pendidikan. Pada saat yang bersamaan, Prodi Pendidikan Matematika dapat menganalisis kebutuhan (*needs assessment*) bagi calon lulusan selanjutnya serta dapat memformulasikan profil *output* lulusan secara lebih dinamis.

Berdasarkan pemikiran tersebut, Peneliti akan melangsungkan penelitian dengan judul: **“Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2013-2015”**.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah paparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana sebaran alumni Program Studi Pendidikan Matematika ?
2. Bagaimana proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan ?
3. Bagaimana kompetensi dan daya saing alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam dunia kerja ?
4. Bagaimana penilaian pengguna (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini yaitu, sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sebaran alumni Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Untuk mengetahui proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Untuk mengetahui kompetensi dan daya saing alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam dunia kerja.
4. Untuk mengetahui penilaian pengguna (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini disiapkan dan diharapkan dapat memberikan manfaat terkhusus bagi pihak yang terpaut pada penelitian ini. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Peneliti
  - a. Memberikan perkiraan dan representasi mengenai pekerjaan setelah menyelesaikan masa studi dari Perguruan Tinggi.
  - b. Memberikan informasi berkenaan dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.
2. Manfaat bagi Program Studi Pendidikan Matematika
  - a. Memberikan informasi dan data yang berhubungan dengan kebutuhan data akreditasi.
  - b. Memberikan informasi dan data administrasi yang dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan.
  - c. Memberikan informasi mengenai sebaran alumni, proses alumni dalam mendapatkan pekerjaan, kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja serta penilaian *stakeholder* terhadap kompetensi alumni.

#### **E. Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian ini yaitu, sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan pada alumni Prodi Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2013-2015.
2. Penelitian ini dilakukan kepada alumni Program Studi Pendidikan Matematika yang berasal dari wilayah: Kabupaten Cianjur, Kabupaten Bogor, Kabupaten Sukabumi, Kota Bogor, dan Kota Sukabumi,
3. Penelitian ini dilakukan kepada *stakeholder* yaitu kepala sekolah, ketua lembaga atau seseorang yang berhak menilai alumni sebagai pengguna alumni yang bekerja menjadi guru matematika, tutor bimbingan belajar matematika, widyaiswara bidang matematika dan peneliti bidang matematika.

## F. Kerangka Berpikir

Keberadaan alumni adalah kesatuan integral yang tidak terpisahkan dari sebuah Perguruan Tinggi, termasuk Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai produk berupa lulusan yang memiliki kompetensi dalam melaksanakan pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya. Melalui tindakan dan kiprah alumni representasi, kualitas dan masa depan sebuah Perguruan Tinggi dipertaruhkan.

Seberapa jauh lulusan/alumni Prodi Pendidikan Matematika dapat berkiprah di tengah-tengah masyarakat terutama dalam bidang pendidikan dapat dilakukan penelusuran alumni (*tracer study*).

Menurut Soemantri dkk (2010:4) *tracer study* atau studi penelusuran alumni adalah upaya untuk mendapatkan informasi mengenai kiprah alumni selepas lulus dari Perguruan Tinggi, transisi dari Perguruan Tinggi ke dalam dunia kerja, jenis pekerjaan, relevansi penguasaan kompetensi dengan dunia kerja serta kebutuhan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir.

Penelusuran alumni dalam penelitian ini meneliti alumni Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2013-2015 yang berasal dari wilayah : Kabupaten Cianjur, Kota Bogor, Kabupaten Sukabumi, Kabupaten Bogor, dan Kota Sukabumi dengan fokus penelitian sebagai berikut :

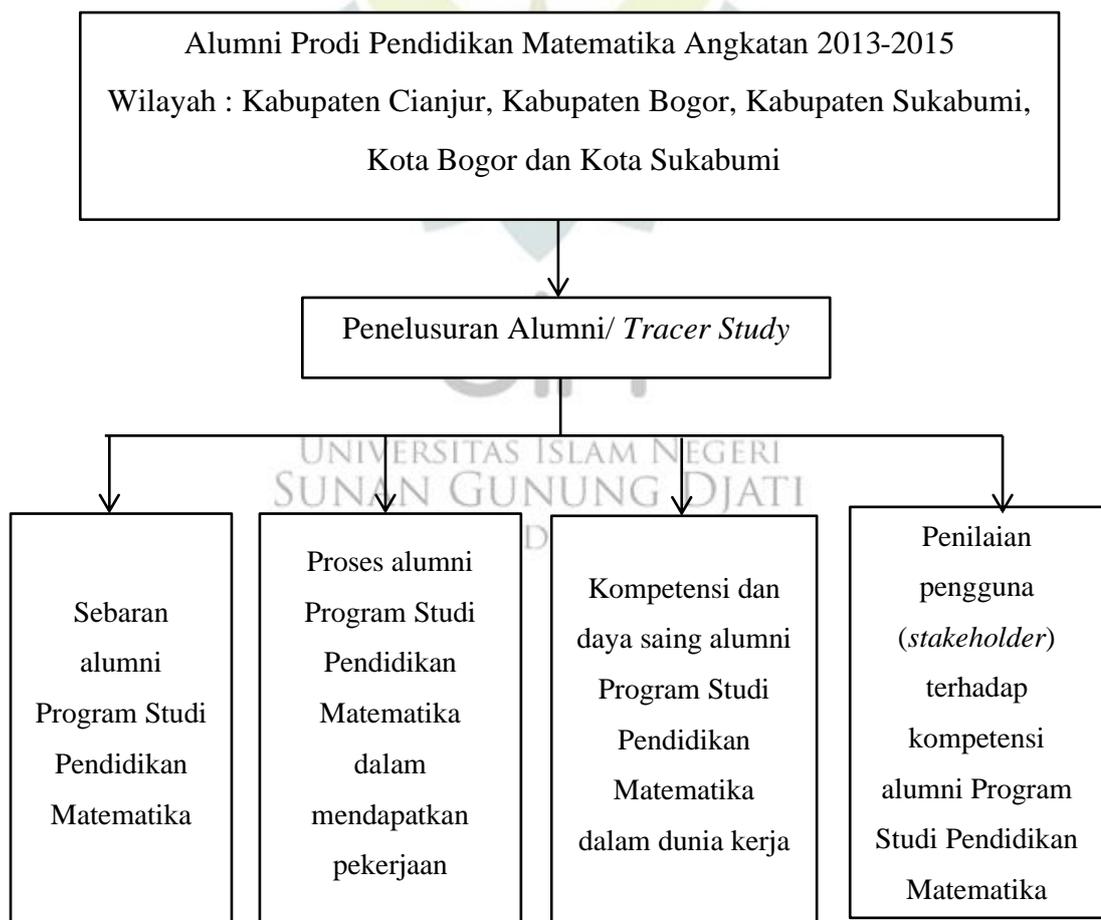
Pertama, Sebaran alumni Program Studi Pendidikan Matematika. Pada pembahasan ini berusaha memaparkan data tentang sebaran alumni Program Studi Pendidikan Matematika berdasarkan asal wilayah, jenis pekerjaan serta relevansi atau kesesuaian pekerjaan alumni dengan latar belakang pendidikannya yaitu Pendidikan Matematika.

Kedua, Proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan. Pada pembahasan ini berusaha mencari dan memaparkan data tentang *transisi* alumni setelah lulus dari Program Studi Pendidikan Matematika sampai mendapatkan pekerjaan berawal dari masa tunggu alumni dalam mendapatkan pekerjaan, dari mana alumni mendapatkan informasi pekerjaan sampai pertimbangan alumni dalam memilih pekerjaan.

Ketiga, Kompetensi dan daya saing alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam dunia kerja. Pada pembahasan ini berusaha memaparkan kompetensi yang menunjang alumni dalam dunia kerja, Mata Kuliah yang menunjang pekerjaan alumni serta daya saing alumni dengan lulusan Perguruan Tinggi lain ditinjau daripada sudut pandang alumni.

Keempat, Penilaian pengguna (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika. Pada pembahasan ini berusaha memaparkan kompetensi alumni dalam dunia kerja tinjau dari sudut pandang pengguna alumni (*stakeholder*) sebagai pemangku kepentingan.

Berdasarkan paparan di atas, maka kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut.



**Gambar 1.1**

Kerangka Pemikiran Penelusuran Alumni

## G. Hasil Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai penelusuran alumni yang dilakukan pada Program Studi Pendidikan Matematika beberapa diantaranya yang berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pertama, Penelitian penelusuran alumni yang dilakukan oleh Mellawati Lestari pada tahun 2017 dengan judul “Profil Lulusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Relevansinya dengan Penyerapan Dunia Kerja”. Hasil Penelitian menunjukkan lulusan angkatan 2006 - 2010 tidak menunggu atau sudah memiliki pekerjaan sebelum lulus dari Perguruan Tinggi sebesar 68%. Lulusan banyak memiliki pekerjaan non PNS dan memiliki pekerjaan diantaranya sebagai berikut : guru, staff administrasi, dosen, karyawan, wiraswasta dan ibu rumah tangga. Rata-rata lulusan berpenghasilan >Rp.3.000.000. Dan rata-rata pekerjaan lulusan 71% relevan dengan penyerapan dunia kerja. Pada penelitian ini secara garis besar bermaksud untuk mendapatkan informasi keterserapan alumni/lulusan dalam dunia kerja.

Kedua, Penelitian penelusuran alumni yang dilakukan oleh Rasiman, Rina Dwi Setyawati dan Suwarno Widodo pada tahun 2008 dengan judul “Penelusuran Alumni (*Tracer Study*) Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Sebagai Upaya Kajian Relevansi”. Hasil penelitian menggambarkan bahwa lulusan bekerja sesuai dengan latar belakang bidang pendidikannya yaitu sebagai guru sebesar 82,57%. Di mana daya serap lulusan terhadap dunia kerja sangat tinggi dan tingkat pengangguran rendah. Pada penelitian ini secara garis besar bermaksud untuk mengetahui seberapa besar relevansi pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensinya yaitu sebagai guru.

Ketiga, Penelitian penelusuran alumni yang dilaksanakan oleh Nurwan dan Resmawan pada tahun 2015 dengan judul “Tracer study : Kajian Profil Lulusan dan Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2010-2014 Universitas Negeri Gorontalo”. Hasil Penelitian menunjukkan rata rata tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sebagai berikut : sebelum kelulusan 30%, 1-6 bulan setelah lulusan 58,33%, setelah lebih 6 bulan kelulusan 11,67%. Relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikannya adalah sebagai berikut :

Sangat Relevan 71,70%, Relevan 21,70%, Tidak Relevan 6,60. Keberhasilan penyelenggaraan program studi ditunjang oleh berbagai komponen diantaranya seperti sumber daya manusia, metode perkuliahan, kurikulum, fasilitas belajar, bimbingan mahasiswa dalam menyusun skripsi serta lingkungan belajar. Pada penelitian ini secara garis besar bermaksud untuk mengetahui relevansi pekerjaan alumni ditinjau dari individu alumni sendiri serta untuk penilaian terhadap proses pembelajaran dan pemerolehan kompetensi lulusan.

