

محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
	إقرار الطلبة
أ	ملخص البحث
	شعائر وإهداء
	ب
ج	السيرة الذاتية الكاتب
هـ	شكر وتقدير
ح	محتويات البحث
	دفتر الجدوال والصورة
	الباب الأول
	مقدمة
1	الفصل الأول : خلفية البحث
	الفصل الثاني : تحقيق البحث
	3
	الفصل الثالث : أغراض البحث
	3
4	الفصل الرابع : فوائد البحث
4	الفصل الخامس : أساس التفكير
	الفصل السادس : الفرضية
	7
7	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني
التحليل النظري

الفصل الأول : نموذج القراءة الموجهة

- أ- مفهوم طريقة القراءة الموجهة 9
ب- أغراض طريقة القراءة الموجهة 11
ج- خطوات طريقة القراءة الموجهة 11
د- مزايا و عيوب طريقة القراءة الموجهة 11

الفصل الثاني: مهارة القراءة

- أ- مفهوم المهارة 12
ب- مفهوم المهارة 13
ج- مفهوم القراءة 15
د- أنواع القراءة 16
هـ- أغراض القراءة 18
و- العوامل المؤثرة في المهارة القراءة 20

الباب الثالث
منهج البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
B A

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته

- أ- مدخل البحث 22
ب- طريقة البحث 22
الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها
أ- نوع البيانات 23
ب- مصادر البحث 23

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة

- أ- مجتمع البحث 24
ب- العينة 24

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته 24

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

أ- الملاحظة 25

ب- المقابلة 25

ت-الاختبار 25

ث- دراسة الكتب 25

..... 25

الفصل السادس : تحليل البيانات 25

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله عن استخدام طريقة القراءة الموجهة في
التعليم اللّغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة
فولوسارى ليمبانجان غاروت

الفصل الأول : الأحوال العامة في مدرسة المتوسطة فولوسارى
ليمبانجان غاروت

أ- نشأت مدرسة المتوسطة فولوسارى ليمبانجان غاروت 33

ب- احوال المدرسين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة فولوسارى

ليمبانجان غاروت 34

ج- عملية التعليم والتعلم في المدرسة المتوسطة فولوسارى ليمبانجان

غاروت 38

د- الوسائل والتسهيلات في مدرسة المتوسطة فولوسارى ليمبانجان

غاروت 38

الفصل الثاني : تحصيل البحث وتحليله مهارة القراءة في تعليم اللّغة
العربية قبل استخدام طريقة القراءة الموجهة
.....

..... 40

الفصل الثالث : تحصيل البحث وتحليله مهارة القراءة في تعليم اللّغة
العربية بعد استخدام طريقة القراءة الموجهة

47

الفصل الرابع : تحصيل البحث وتحليله عن مهارة القراءة في تعليم
اللغة العربية باستخدام طريقة القراءة الموجهة

53

الباب الخامس
الاختتام

63 النتائج : الفصل الأول
64 التوصيات : الفصل الثاني
65 المراجع الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG