

## ملخص البحث

شرفاء الملة : استخدام وسيلة *Pop Up Book* في تعليم اللغة العربية بمادة التراكيب لترقية قدرة التلاميذ عليها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيفاناس شيأنجور).

من المعروف أن وسيلة تعليم مهمة في عملية التعليم والتعلم. أحدها وسيلة *Pop Up Book* هو كتاب يعرض صفحات من الكتب التي توجد فيها طية الصورة التي تقطع وتشكل طبقة ثلاثية الأبعاد ويمكن أيضا نقلها بحيث لا يضجر القارئ. ونجاح التعليم على أهداف معينة يتوقف على اختيار الوسيلة المستخدمة. في الواقع أن التلاميذ الصف السابع بمدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيفاناس شيأنجور يصعبون في تعليم التراكيب وتحصيل التلاميذ في تعليم التراكيب لم يزل منخفضا. لأن المدرس لم يستخدم الوسائل التعليمية إلا السبورة، بحيث يشعر التلاميذ بالملل عند تعليم التراكيب. ولذلك، تقوم الكاتبة بتعليم التراكيب باستخدام وسيلة *Pop Up Book*.

والأهداف من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام وسيلة *Pop Up Book* ومعرفة تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام لها. ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدامها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة *Pop Up Book* يرقى تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدامها. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك أثرا في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدامها. والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام وسيلة *Pop Up Book* في الصف السابع بمدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيفاناس شيأنجور تدل على درجة فاشلة، حيث أن قيمة المتوسط ٥٧،٤٥ وهذه القيمة تقع ٥٠ - ٥٩ في معايير التفسير. تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام وسيلة *Pop Up Book* في الصف السابع بمدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيفاناس شيأنجور تدل على درجة جيد، ذلك لأن القيمة المتوسط ٨٢،٩ وهذه القيمة تقع ٨٠ - ٩٠ في معايير التفسير. يرقى تحصيل التلاميذ في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب في الفصل السابع بمدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيفاناس شيأنجور، وهذه تحقيق بنتائج ن - د تدل على ٠،٦١ (كاف).