

## ABSTRAK

**Insi Ayunisa Fadlillah : Hubungan Rasa Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Materi Sistem Gerak**

Rasa percaya diri menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Ditengah pandemi covid-19 pembelajaran daring menjadi salah satu alternatif untuk menggantikan pembelajaran langsung secara tatap muka. penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan rasa percaya diri dengan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran daring pada materi sistem gerak. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu korelasional dengan pendekatan kuantitatif *ekspos facto*. Data diperoleh dari instrumen berupa kuesioner rasa percaya diri dan hasil belajar kognitif siswa berasal dari hasil nilai rata-rata empat kali tugas dalam materi sistem gerak dengan jumlah sampel 96 orang yaitu kelas VIII MTs Manba'ul Huda Bandung tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,5 sedangkan hasil belajar kognitif siswa dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig.  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan nilai R : 0,885 dengan interpretasi hubungan yang kuat. Dengan demikian terdapat hubungan positif yang signifikan dan kuat antara rasa percaya diri dengan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran daring pada materi sistem gerak. Besarnya pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar kognitif siswa adalah 78,3%, sehingga 21,7% dipengaruhi oleh faktor luar.