

ABSTRAK

Silvia Dwi Pangesti: Pengembangan LKPD berbasis PjBL-STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, peningkatan keterampilan berpikir kritis serta respon peserta didik pada LKPD berbasis PjBL-STEM materi gelombang bunyi. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Plus NU Panguragan dengan sampel kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 32 orang. Instrument penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi media, LKPD berbasis PjBL-STEM, tes uraian keterampilan berpikir kritis, dan angket respon peserta didik. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan presentase lembar validasi media, presentase skor LKPD, *N-Gain* dan uji *t independent sample test*. Hasil penelitian menunjukkan (1) LKPD berbasis PjBL-STEM materi gelombang bunyi dikategorikan layak sebagai media pembelajaran dengan presentase kelayakan sebesar 82,2% (2) penggunaan LKPD berbasis PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, rata-rata *N-gain* keseluruhan 0,69 yang dikategorikan sedang dan hasil $t_{hitung} (34,82) > t_{tabel} (2,036)$ (3) respon peserta didik pada LKPD berbasis PjBL-STEM materi gelombang bunyi berada pada kategori baik sebagai media pembelajaran dengan hasil rata-rata perolehan pernyataan positif dan negatif sebesar 86% dan 30%.

Kata Kunci : LKPD, PjBL-STEM, keterampilan berpikir kritis, gelombang bunyi.

