

ABSTRAK

Dila Nurlaila Zannah (1162090025), 2020. Pengaruh Strategi *True or False* untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas III MI Nurul Huda Cigentur, Kecamatan Paseh, Kabupaten Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di MI Nurul Huda Cigentur, peserta didik kelas III memiliki daya ingat yang kurang baik. Proses pembelajaran dilakukan dengan *teacher centered*, hal ini menjadikan peserta didik pasif dalam pembelajaran. Metode pembelajaran yang dikelola pendidik pun masih bersifat konvensional antara lain ceramah, resitasi resume dan tanya jawab dengan tugas pendidik selalu sebagai penanya dan peserta didik hanya menjawab pertanyaan pendidik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan daya ingat peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran tematik dan peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *True or False*. Selain itu, penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan peningkatan daya ingat peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran tematik tanpa menggunakan strategi *True or False* dan peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran tematik dengan menggunakan strategi *True or False* di kelas III MI Nurul Huda Cigentur.

Strategi *True or False* mampu mengaktifkan peserta didik selama pembelajaran. Ketika peserta didik aktif dalam pembelajaran, otomatis peserta didik akan mendapatkan pengalaman yang akan menjaga ingatan saat pembelajarannya.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III A dan B MI Nurul Huda Cigentur. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket, wawancara dan tes uraian. Pengolahan data dilakukan menggunakan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan kelas kontrol (III B) memperoleh hasil analisis N-Gain peningkatan daya ingat sejumlah 66,59 % yang berarti peningkatan daya ingat peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik dikategorikan sedang. Sementara hasil uji statistik kelas eksperimen (III A), diperoleh hasil analisis N-Gain sejumlah 66,94 % yang berarti, peningkatan daya ingat peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik dengan menggunakan strategi *True or False* dengan persentasi 66,94 % dikategorikan sedang. Sementara itu, hasil uji statistik nilai N-Gain tiap peserta didik baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen, didapatkan hasil Uji Man Whitney Asymp. Sig. (2-tailed) (0,924) > nilai probabilitas (0,05), menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan peningkatan daya ingat peserta didik di kelas kontrol (III B) dan kelas eksperimen (III A). Namun daya ingat peserta didik pada kelas eksperimen meningkat lebih unggul 0,35 % dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti, pembelajaran tematik dengan menggunakan strategi *True or False* sedikit lebih baik dibanding pembelajaran tematik tanpa menggunakan strategi *True or False*.