

**STRATEGI PEMBELAJARAN VCT PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PESERTA DIDIK DALAM MENYIKAPI KONFLIK
SOSIAL DI MASYARAKAT**

(Studi Deskriptif Strategi Pembelajaran VCT pada Mata Pelajaran PAI di Kelas IX SMPN 6
Bandung, SMPN 32 Bandung dan SMPN 41 Bandung di Kawasan Lokalisasi Prostitusi
Saritem, Bandung)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

GITA KHOERUNNISA
NIM. 2170040074



**PASCASARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**