

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Strategi Pembelajaran <i>VCT</i>	15
1. Definisi Strategi Pembelajaran <i>VCT</i>	15
2. Prinsip dan Tujuan Strategi Pembelajaran <i>VCT</i>	16
3. Bentuk dan Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>VCT</i>	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>VCT</i>	21
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>VCT</i>	30
B. Konsep PAI di Sekolah.....	31
1. Pengertian PAI di Sekolah.....	31
2. Problematika Pelaksanaan PAI di Sekolah.....	33
C. Implikasi Pembelajaran	35
1. Pengertian Implikasi Pembelajaran	35
2. Jenis-jenis Implikasi Pembelajaran.....	37
D. Hakikat Sikap Peserta Didik	37
1. Definisi Sikap Peserta Didik	37
2. Struktur dan Pembentukan Sikap Peserta Didik	39

3. Pengukuran Sikap Peserta Didik..	44
E. Konflik Sosial	46
1. Definisi Konflik Sosial.....	46
2. Penyebab Konflik Sosial.....	48
3. Dampak Konflik Sosial.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Metode Penelitian	57
B. Jenis dan Sumber Data	57
1. Jenis Data	57
2. Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	58
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi	59
D. Teknik Analisis Data	59
1. Reduksi Data	59
2. Penyajian Data	60
3. Triangulasi.....	60
4. Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi Data	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Profil SMP Negeri 6 Bandung	62
2. Profil SMP Negeri 32 Bandung	64
3. Profil SMP Negeri 41 Bandung	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran VCT pada Mata Pelajaran PAI	

Kompetensi Damaikan Negeri dengan Toleransi di Kelas IX SMP Negeri 6 Bandung, SMP Negeri 32 Bandung dan SMP Negeri 41 Bandung dalam Menyikapi Konflik Sosial di Masyarakat	67
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>VCT</i> pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Damaikan Negeri dengan Toleransi di Kelas IX SMP Negeri 6 Bandung, SMP Negeri 32 Bandung dan SMP Negeri 41 Bandung dalam Menyikapi Konflik Sosial di Masyarakat.....	114
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran <i>VCT</i> pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Damaikan Negeri dengan Toleransi di Kelas IX SMP Negeri 6 Bandung, SMP Negeri 32 Bandung dan SMP Negeri 41 Bandung dalam Menyikapi Konflik Sosial di Masyarakat.....	140
4. Implikasi Strategi Pembelajaran <i>VCT</i> pada Mata Pelajaran PAI di Kelas IX SMP Negeri 6 Bandung, SMP Negeri 32 Bandung dan SMP Negeri 41 Bandung dalam Menyikapi Konflik Sosial di Masyarakat.....	160
C. Pembahasan Hasil Penelitian	187
BAB V PENUTUP	220
A. Simpulan	220
B. Saran	220
DAFTAR PUSTAKA	221
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225
LAMPIRAN-LAMPIRAN	226