

## ABSTRAK

**Allinggia Cahyani (1162070010) :** “Pengembangan Bahan Pengayaan Fisika Nuklir untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya literasi peserta didik terkait energi nuklir. Salah satu upaya untuk meningkatkan literasi peserta didik adalah melalui pengembangan bahan pengayaan. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kelayakan bahan pengayaan fisika nuklir 2) untuk mengetahui peningkatan literasi peserta didik setelah mempelajari bahan pengayaan fisika nuklir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*) dan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Mungka di Padang. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Bahan pengayaan fisika nuklir layak digunakan. Kelayakan bahan pengayaan didasarkan pada hasil rata-rata persentase kelayakan dari tiga validator sebesar 84% (sangat layak) tingkat keterbacaan oleh peserta didik sebesar 85 % (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan literasi sains peserta didik setelah diberikan bahan pengayaan fisika nuklir dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,7 (sedang).

**Kata kunci :** Literasi Sains, Bahan Pengayaan, dan PLTN.

