

## ABSTRAK

**Regina Aulia Uriemanda : Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X SMAN 2 Cianjur**

Kemandirian belajar siswa merupakan peran serta aktif dari siswa dalam proses pembelajaran yang mereka alami untuk mencapai suatu kompetensi. Kemandirian belajar perlu dimiliki oleh siswa dalam rangka mencapai keberhasilan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Mendeskripsikan kemandirian belajar siswa pada materi virus, 2) Menganalisis hasil belajar siswa pada materi virus, 3) Menganalisis hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada materi virus kelas X SMAN 2 Cianjur. Metode penelitian ini menggunakan *kuantitatif deskriptif korelasional*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket, tes hasil belajar, dan wawancara secara online kepada siswa SMAN 2 Cianjur sebanyak 30 siswa yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas X IPA 2 pada tahun ajaran 2020/2021. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari variabel kemandirian belajar sebesar 4,20 termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran biologi materi virus adalah 63,17 dengan kategori cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai Sig.  $0,019 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat hubungan positif yang signifikan dan sedang antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada materi virus. Besarnya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar adalah 18,1%, sehingga 81,9% dipengaruhi oleh faktor luar.

**Kata kunci :** *Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Kognitif Siswa, Virus*