

## ABSTRAK

**Riska Nurul Anuari : Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi**

*Self-regulated learning* adalah kemampuan siswa dalam mempersiapkan, mengontrol, serta menyelesaikan gangguan ketika pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *self-regulated learning* siswa pada materi sistem ekskresi, mendeskripsikan hasil belajar kognitif pada materi sistem ekskresi serta mendeskripsikan ada tidaknya hubungan *self-regulated learning* dengan hasil belajar pada materi sistem ekskresi. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan berupa angket *self-regulated learning* melalui *google form* kepada siswa SMA Muhammadiyah 6 Kertasari sebanyak 45 orang siswa sebagai sampel jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari variabel *self-regulated learning* sebesar 3,73 dengan kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 73,47 dengan kategori baik. Hasil menunjukkan bahwa nilai sig. 0,093 > 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat hubungan positif yang signifikan dan kuat antara *self-regulated learning* dengan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi, Adapun besar pengaruh *self-regulated learning* terhadap hasil belajar adalah 2,5%, sehingga 97,5 % nya dipengaruhi oleh faktor luar

**Kata Kunci :** *Self-Regulated Learning, Hasil Belajar Kognitif, Materi Sistem Ekskresi*