

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطلبة
ج	الشعار والإهداء
د	سيرة الحياة الباحثة
هـ	شكرا وتقديم
ز	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠	الفصل السادس: الفرضية
١٠	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري

الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني على نوع مراجعة مواد " حوراي " (CRH).....	١٣
أ. نموذج التعليم التعاوني.....	١٣
١. مفهوم نموذج التعليم التعاوني.....	١٣
٢. أنواع نموذج التعليم التعاوني.....	١٤
٣. أهداف نموذج التعليم التعاوني.....	١٨
٤. خصائص نموذج التعليم التعاوني.....	١٩
٥. مزايا و نقائص نموذج التعليم التعاوني.....	٢١
ب. مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٢
١. مفهوم نموذج مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٢
٢. حقيقة نموذج مراجعة مواد " حوراي " في التعليم اللغة العربية.....	٢٣
٣. أهداف نموذج مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٤
٤. أسس نموذج مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٤
٥. خطوات تعليم نموذج مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٥
٦. مزايا ونقائص نموذج مراجعة مواد " حوراي ".....	٢٧
الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية.....	٢٧
أ. مفهوم اللغة العربية.....	٢٧
ب. أهداف تعليم اللغة العربية.....	٢٨
ج. المهارات اللغوية الأربع في تعليم اللغة العربية.....	٢٩
الفصل الثالث : فهم المقروء.....	٣١
أ. مفهوم فهم المقروء.....	٣١
ب. العوامل المؤثرة على فهم المقروء.....	٣١
ج. المؤشرات لفهم المقروء.....	٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

٣٥	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٣٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
٣٦	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٦	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات البحث
٣٦	أ. الملاحظة
٣٧	ب. المقابلة
٣٨	ج. الاختبار
٣٨	د. الاستبانة
٣٩	هـ. الدراسة المكتبية
٣٩	الفصل الخامس : اساليب تحليل بيانات البحث
٣٩	أ. امتحان البيانات ن - د
٤٠	ب. امتحان استواء البيانات
٤٢	ج. امتحان التجانس
٤٣	د. امتحان الفريضة

الباب الرابع

البيانات وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج ...

٤٨	
----	--

الفصل الثاني: واقعية تحصيل الطلبة في تعليم اللغة العربية في الصف التجريبي.....
باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع مراجعة مواد "حوراي" ٥٩

الفصل الثالث : واقعية تحصيل الطلبة في تعليم اللغة العربية في الصف الضبطي
باستخدام نموذج التعليم التعاوني على نوع مراجعة مواد "حوراي" ... ٨١

الفصل الرابع : واقعية فرق ترقية قدرة الطلبة على فهم المقروء في الصف التجريبي

و الصف الضبطي في نموذج التعليم التعاوني على نوع مراجعة
مواد "حوراي" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة على فهم
المقروء ١٠٥

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ١١٣

الفصل الثاني: التوصيات ١١٤

المراجع ١١٥

قائمة الملاحق ن

قائمة الجدول

٣٥	الجدول ٣،١
٤٠	الجدول ٣،٢
٥١	الجدول ٤،١
٥١	الجدول ٤،٢
٥٣	الجدول ٤،٣
٥٥	الجدول ٤،٤
٥٦	الجدول ٤،٥
٥٧	الجدول ٤،٦
٥٨	الجدول ٤،٧
٥٩	الجدول ٤،٨
٦١	الجدول ٤،٩
٦٢	الجدول ٤،١٠
٦٣	الجدول ٤،١١
٦٤	الجدول ٤،١٢
٦٦	الجدول ٤،١٣



٦٧	الجدول ٤,١٤
٧٠	الجدول ٤,١٥
٧٢	الجدول ٤,١٦
٧٢	الجدول ٤,١٧
٧٣	الجدول ٤,١٨
٧٤	الجدول ٤,١٩
٧٦	الجدول ٤,٢٠
٧٨	الجدول ٤,٢١
٨١	الجدول ٤,٢٢
٨٣	الجدول ٤,٢٤
٨٤	الجدول ٤,٢٥
٨٤	الجدول ٤,٢٦
٨٦	الجدول ٤,٢٧
٨٧	الجدول ٤,٢٨
٨٩	الجدول ٤,٢٩
٩٣	الجدول ٤,٣٠
٩٣	الجدول ٤,٣١



٩٥	الجدول ٤,٣٢
٩٦	الجدول ٤,٣٣
٩٦	الجدول ٤,٣٤
٩٨	الجدول ٤,٣٥
٩٩	الجدول ٤,٣٦
١٠١	الجدول ٤,٣٧
١٠٦	الجدول ٤,٣٨
١٠٩	الجدول ٤,٣٩



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG