

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN .....	ii
PEDOMAN PENGGUNAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	4
F. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pengembangan Literasi Pada Pembelajaran Kimia.....	8
B. Peranan Media <i>Chempoints</i> pada Pengembangan Literasi Kimia .....	9
C. Deskripsi Materi Pokok Asam dan Basa.....	11
BAB III .....	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian .....	20
1. Tahap Analisis .....	20
2. Tahap Desain .....	21
3. Tahap Pengembangan .....	21
B. Jenis dan Sumber Data.....	22
1. Analisis Konsep dan Peta Konsep .....	23
2. <i>Flowchart</i> .....	23

3. <i>Story Board</i> .....	23
4. Angket Validasi Ahli .....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	24
D. Teknik Analisis Data.....	24
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
BAB IV .....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Tahapan Pembuatan Media Pembelajaran <i>Chempoints</i> Berorientasi Literasi 26Kimia Pada Materi Pokok Asam-Basa.....	26
2. Hasil Uji Validasi Pembuatan Media Pembelajaran <i>Chempoints</i> Berorientasi Kimia Pada Materi Pokok Asam-Basa.....	30
3. Tampilan Media Pembelajaran <i>Chempoints</i> Berorientasi Kimia Pada Materi Pokok Asam-Basa.....	33
B. Pembahasan.....	50
BAB V .....	55
PENUTUP .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	63
.....	120