

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 6 |
| E. Batasan Masalah..... | 7 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 7 |
| G. Hipotesis..... | 9 |
| H. Hasil Penelitian Terdahulu | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Pembelajaran Matematika | 12 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Matematika | 12 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Matematika | 13 |
| 3. Model-Model Pembelajaran Matematika | 13 |
| B. <i>Self-Regulated Learning</i> | 16 |
| 1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> | 16 |
| 2. Karakteristik <i>Self-Regulated Learning</i> | 17 |
| 3. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> | 18 |
| 4. Cara Mengukur <i>Self-Regulated Learning</i> | 20 |
| C. Kemampuan Komunikasi Matematis | 20 |
| 1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis | 20 |
| 2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis | 22 |
| 3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis | 23 |

| | |
|---|------------|
| D. Covid-19..... | 23 |
| 1. Pengertian <i>Covid-19</i> | 23 |
| 2. Dampak <i>Covid-19</i> Pada Pembelajaran Matematika | 24 |
| E. Contoh-Contoh Pembelajaran Materi Segiempat Dalam Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> dan Kemampuan Komunikasi Matematis | 25 |
| F. Teori Analisis Korelasi | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 33 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 33 |
| 1. Jenis Data | 33 |
| 2. Sumber Data | 33 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Deskripsi Data..... | 46 |
| 1. <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa Pada Era Covid-19..... | 46 |
| 2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... | 58 |
| 3. Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Era <i>Covid-19</i> | 60 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 69 |
| BAB V PENUTUP..... | 72 |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN..... | 80 |
| RIWAYAT HIDUP | 131 |