

ABSTRAK

Ela Nurjanah (2015), “Penerapan Metode *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan cerita anak (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Darul Ma’arif Bandung)”.

Latar belakang dari penelitian ini berawal dari kenyataan di lapangan bahwa aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia MI Darul Ma’arif Bandung masih rendah. Kebanyakan guru dalam menyampaikan materi bahasa Indonesia masih sering menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada guru sebagai sumber informasi dan guru lebih aktif dari pada siswa, sehingga siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran dan siswa merasa jenuh mengikuti pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses dan peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan cerita anak MI Darul Ma’arif kelas V dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* pada setiap siklus.

Dalam penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa aktivitas belajar siswa dipengaruhi oleh proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat, salah satunya dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together*. Sehingga hipotesis dari penerapan metode *Numbered Heads Together* diduga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi. Dengan instrumen silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, lembar observasi siswa dan guru, dan lembar evaluasi. Analisis data dari penelitian ini dengan menggunakan statistik sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil observasi aktivitas siswa dan guru selalu meningkat pada tiap pertemuannya. Hal ini terlihat dari rata-rata aktivitas guru yakni siklus I 79,4, siklus II 86,46. Sedangkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil dari observer juga selalu mengalami peningkatan yakni siklus I 74,99, siklus II 87,49. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci

Metode *Numbered Heads Together*, Aktivitas belajar siswa.