

ABSTRAK

Niki Rosalia, 1162050072, 2020, “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ketika Wabah *Covid-19*”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) *self efficacy* siswa ketika wabah *covid-19*; (2) kemampuan pemahaman matematis siswa ketika wabah *covid-19*; (3) pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa ketika wabah *covid-19*. Penelitian ini merupakan metode penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan adalah tes tentang kemampuan pemahaman matematis siswa dan non tes tentang respon *self efficacy*. Hasil penelitian ini yaitu: (1) respon *self efficacy* menunjukkan respon yang negatif karena rata-rata skor siswa 1,37 lebih kecil dari rata-rata skor netral 2,50. Artinya siswa cenderung tidak memiliki *self efficacy* ketika wabah *covid-19*; (2) kemampuan pemahaman matematis siswa didapatkan kategori tinggi sebanyak 4 siswa dengan persentase 18%, untuk kategori sedang sebanyak 14 siswa dengan persentase 64% dan untuk kategori rendah 4 siswa dengan persentase 18%, dengan demikian hanya sebagian kecil siswa yang memenuhi nilai KKM. Artinya kemampuan pemahaman matematis siswa rendah; (3) tidak ada pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa ketika wabah *covid-19*. Selain itu, arah kontribusi *self efficacy* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa adalah negatif, dengan demikian semakin rendah *self efficacy* maka semakin tinggi kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, *Covid-19*, dan Pemahaman Matematis.

