

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis mengenai “Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah”. Tesis ini merupakan studi korelasional di Madrasah Adabiyah Islamiyah Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Purwakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Ahmad Talhis dan Ibu Lala Jamilah, S.Pd yang tulus dan ikhlas setiap saat mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan motivasi baik moril maupun materil kepada penulis, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan melindungi keduanya. Amin.
2. Teristimewa ucapan terimakasih kepada suami tercinta Roni Rusmana, S.Pd.I dan anakku tersayang Muhammad Ali Thabrani atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis.
3. Prof. Dr. H. Sanusi Uwes, M. Pd., selaku pembimbing I tesis dan dosen perkuliahan yang telah membimbing penulis, memberikan masukan serta arahan-arahan hingga terselesaikannya tesis ini.

4. Dr. H. Jaja Jahari, M. Pd., selaku pembimbing II tesis dan dosen perkuliahan yang telah membimbing penulis, memberikan masukan serta arahan-arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Segenap civitas, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
6. Kepala Madrasah, guru maupun seluruh staf dan karyawan Madrasah Adabiyah Islamiyah Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Purwakarta yang telah sangat membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga STAI DR KHEZ Muttaqien Purwakarta yang telah memberikan dorongan agar terselesaikannya tesis ini beserta teman-teman seluruh keluarga besar MPI, khususnya ayunda Dyah Wulandari, M.Pd selaku sahabat terbaik yang selalu menemani dan memberikan motivasi.

Ucapan terimakasih yang tidak terkira penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikannya dengan berlipat ganda. Amin. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali kekurangan dan sangat jauh dari sempurna dalam kajian, analisis, tata cara penulisan dan lain sebagainya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Nurul Fauziah
NIM. 2. 216.6.053

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Singkatan

1. PLIK : Pusat Layanan Internet Kecamatan
2. TV : Televisi
3. Q.S : Quran Surah
4. RI : Republik Indonesia
5. Hal : Halaman
6. Cet : Cetakan

7. Ed : Edisi
8. Vol. : Volume
9. PAI : Pendidikan Agama Islam
10. H.R : Hadis Riwayat
11. VCD : *Video Compact Disc*
12. *et al* : *et alii* (dengan orang lain)



DAFTAR ISI

BAB I 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA/HASIL PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	22
A. Tinjauan Pustaka	22
1. Supervisi Kepala Madrasah	22
a. Definisi Supervisi	22
b. Tujuan Supervisi	24
c. Supervisi Kepala Madrasah	26
d. Dimensi Supervisi Kepala Madrasah	28
2. Motivasi Kerja	32
a. Definisi Motivasi Kerja	32
b. Teori Motivasi	34
c. Jenis-jenis Motivasi	36
d. Fungsi Motivasi	37
e. Indikator Motivasi Kerja	38
3. Kinerja Guru	40
a. Definisi Kinerja Guru	40
b. Keterampilan Mengajar	46
c. Dimensi Kinerja Guru	48
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian	55

C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Sumber Data	57
E. Definisi Operasional	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Analisis Deskriptif	67
a. Deskripsi Data Variabel X1 (Supervisi Kepala Madrasah)	67
b. Deskripsi Data Variabel X2 (Motivasi Kerja Guru)	70
c. Deskripsi Data Variabel Y (Kinerja Guru)	74
2. Pengujian Persyaratan Analisis	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Linearitas	78
c. Uji Multikolinearitas	79
3. Pengujian Hipotesis	80
a. Hipotesis 1 (Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru)	80
b. Hipotesis 2 (Hubungan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru)	83
c. Hipotesis 3 (Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru)	86
d. Hipotesis 4 (Hubungan Supervisi dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru)	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Deskripsi Supervisi Kepala Madrasah	93
2. Deskripsi Motivasi Kerja Guru	98
3. Deskripsi Kinerja Guru	99
4. Deskripsi Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru	104
5. Deskripsi Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	105

6. Deskripsi Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dengan Motivasi Kerja Guru	107
7. Deskripsi Hubungan Supervisi Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru	108
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Rekomendasi	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Tujuan Supervisi	25
Tabel 2 2. Kinerja Guru	47
Tabel 2 3. Dimensi Kinerja Guru	53
Tabel 3. 1. Kriteria Skor Jawaban Angket	61
Tabel 3. 2. Kriteria Penilaian Skor Penelitian	63
Tabel 4. 1. Konsultasi Kecenderungan Umum Jawaban Responden	67
Tabel 4. 2. Frekuensi Data Variabel X1 (Supervisi Kepala Madrasah).....	68
Tabel 4. 3. Hasil Kategorisasi Data Variabel X1 (Supervisi Kepala Madrasah).....	69
Tabel 4. 4. Frekuensi Data Variabel X2 (Motivasi Kerja Guru)	70
Tabel 4. 5. Hasil Kategorisasi Data Variabel X2 (Motivasi Kerja Guru).....	71
Tabel 4. 6. Frekuensi Data Variabel Y (Kinerja Guru).....	74
Tabel 4. 7. Hasil Kategorisasi Data Variabel Y(Kinerja Guru)	75
Tabel 4. 8. Uji Normalitas Data.....	77
Tabel 4. 9. Keputusan Uji Normalitas	78
Tabel 4. 10. Uji Linearitas Variabel Y terhadap X1	78
Tabel 4. 11. Uji Linearitas Variabel Y terhadap X2	79
Tabel 4. 12. Uji Linearitas Variabel X1 terhadap X2	79
Tabel 4. 13. Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4. 14. Uji Korelasi Variabel X1 Terhadap Y	81
Tabel 4. 15. Koefisien Determinasi Variabel X1 Terhadap Y	81
Tabel 4. 16. Uji Signifikansi Data Variabel X1 Terhadap Y	82
Tabel 4. 17. Persamaan Regresi Variabel X1 Terhadap Y	82
Tabel 4. 18. Uji Korelasi Variabel X2 dengan Y	84
Tabel 4. 19. Koefisien Determinasi Variabel X2 Terhadap Y	85
Tabel 4. 20. Uji Signifikansi Data Variabel X2 Terhadap Y	85
Tabel 4. 21. Persamaan Regresi Variabel X2 Terhadap Y	86
Tabel 4. 22. Uji Korelasi Variabel X1 dengan X2	87
Tabel 4. 23. Koefisien Determinasi Variabel X1 Terhadap X2	88

Tabel 4. 24. Uji Signifikansi Data Variabel X1 Terhadap X2	88
Tabel 4. 25. Persamaan Regresi Variabel X1 Terhadap X2.....	89
Tabel 4. 26. Uji Korelasi Variabel X1 dan X2 Terhadap Y.....	90
Tabel 4. 27. Koefisien Determinasi Variabel X1 dan X2 Terhadap Y	91
Tabel 4. 28. Uji Signifikansi Data Variabel X1 dan X2 Terhadap Y	91
Tabel 4. 29. Persamaan Regresi X1 dan X2 Terhadap Y.....	92
Tabel 4. 30. Perencanaan Supervisi Kepala Madrasah	94
Tabel 4. 31. Pelaksanaan Supervisi kepala madrasah.....	96
Tabel 4. 32. Tindak Lanjut Supervisi kepala madrasah.....	97
Tabel 4. 33. Perencanaan Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 34. Pelaksanaan Pembelajaran	102
Tabel 4. 35. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1. Skema Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 2 1. Tujuan Supervisi.....	25
Gambar 3. 1. Desain Penelitian	54
Gambar 4. 1. Supervisi Kepala Madrasah.....	93
Gambar 4. 2. Gambaran Motivasi Kerja Guru	98
Gambar 4. 3. Gambaran Kinerja Guru	100



DAFTAR LAMPIRAN

