

“Pengembangan Media Pembelajaran LKPD Sensor *Accelerometer* Pada Materi Momentum dan Impuls”

Oleh:

Puji Kurnia

1162070055

**ABSTRAK**

Penelitian ini bersumber dari masalah yang ditemukan dilapangan yaitu terkait kurangnya penggunaan media pembelajaran dan rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran LKPD dengan menggunakan sensor *accelerometer* pada materi momentum dan impuls. Metode penelitian yang digunakan ialah metode *R & D* dengan model pengembangan *Borg and Gall* hanya tujuh tahap yang digunakan. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Fisika kelas ICT berjumlah 11 orang. Hasil penelitian penelitian yang diperoleh yaitu pemanfaatan sensor *accelerometer* sebagai media pembelajaran masih sedikit yang menggunakan, penggunaan LKPD sensor *accelerometer* dengan indikator hasil belajar diperoleh rata-rata penilaian 89,3 dengan kategori baik sekali, hasil validasi LKPD yaitu 86,3% dengan kategori sangat valid. Hasil uji terbatas untuk efektivitas penggunaan LKPD sensor *accelerometer* yaitu 85%, artinya LKPD sensor *accelerometer* efektif digunakan dan respon terhadap penggunaan LKPD sensor *accelerometer* sangat bagus yaitu 88,7% dengan kategori sangat setuju.

**Kata kunci:** media pembelajaran, LKPD, sensor *accelerometer*, efektivitas

