

ملخص البحث

تعليم اللغة العربية في مدرسة المختار الابتدائية العامة المتكاملة

(دراسة الحالة مواد الدراسية في الفصل الثالث من حيث مهارة الإستماع و

الكلام)

التعليم اللغة العربية للصف السادس في مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار تستعمل مواد التعليمية مطبوعة الكتابة بنفسها و بناء على منهج الدراسة 2013 الذي يهدف إلى تطوير قدرة الطالب ليكون قادرا على معرفة وفهم وتطوير قدرتهم ، وخاصة في مهارة الإستماع والكلام في تعليم اللغة العربية. وفقا على أعرض من هذا البحث الى : (1). لمعرفة الغرض من تعلم اللغة العربية من حيث الاستماع والتحدث الفصل السادس مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار، (2). لمعرفة المواد الدراسية المستخدمة في تعلم اللغة العربية من حيث الاستماع والتحدث في الفصل السادس مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار، (3). لمعرفة الأساليب المستخدمة في تعلم اللغة العربية من حيث الاستماع والتحدث في الفصل السادس مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار، (4). لمعرفة الوسائل المستخدمة في تعلم اللغة العربية من حيث الاستماع والتحدث في الفصل السادس مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار، (5). لشرح العوامل القيادية والممانع في تعلم اللغة العربية في الفصل السادس مدرسة الإبتدائية الإسلامية المختار. من مفاهيم تعليم اللغة العربية في الصف السادس في مدرسة الإبتدائية المختار في الأول الغرض تعليمها، ثم يتم تحديد غرض التعلم بناءً على محتوى مواد تعليم اللغة العربية، من محتويات مواد التعليم ، هناك طريقة لتعلم اللغة العربية يتم تعديلها لتلائم مهارة الاستماع والكلام. من أجل خلق تعلم ممتع ، يمكن للطلاب استخدام وسائط التعلم الأخرى من أجل خلق بيئة تعليمية مبتكرة وخلاقة. تعد العوامل الدافعة والمثبطة أحد مصادر أنشطة التعلم للطلاب.

منهجية البحث هو نوع من أنواع البحث النوعي. وتحليل البيانات التي جمعها الكاتبة باستخدام طرق التحليل النوعي. ثم لتحليل البيانات باستخدام طرق تحليل البيانات الوصفية النوعية. ويتعلق بعملية جمع البيانات ، فتستخدم الكاتبة أنواع الرق وهي طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات.

عن شرح النتائج أن المواد التعليمية للصف السادس لتعلم اللغة العربية في مدرسة الإبتدائية المختار كانت متوافقة مع القواعد والشروط والأنظمة المطبقة على المناهج المقررة. نتيجة لذلك ، يحصل تعلم الطلاب على درجات جيدة في عملية التعلم.

