

ABSTRAK

Asmanah *Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Hubungannya Dengan Prestasi Kognitif (Penelitian pada Siswa Kelas VIII Negeri 01 Cileunyi Sub Materi Shalat Sunnah).*

Berdasarkan studi pendahuluan, fakta yang terjadi di sekolah bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan prestasi kognitif siswa masih rendah. Sebagai bukti masih banyak siswa mengikuti hasil test yang telah dilakukan setelah pembelajaran masih ada nilainya rendah di bawah KKM dikelas VIII.

Tujuan dari penelitian yaitu: 1) Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* mata pelajaran PAI sub materi shalat sunnah pada siswa VIII. 2) Prestasi kognitif siswa mata pelajaran PAI sub materi shalat sunnah pada kelas VIII. 3) Hubungan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan prestasi kognitif pada kelas VIII di SMP Negeri 01 Cileunyi mata pelajaran PAI Sub Materi Shalat Sunnah.

Secara teoritis bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi kognitif salah satunya adalah motivasi siswa dalam belajar. Teori tersebut penulis akan meneliti motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* bahwa ada hubungannya dengan prestasi kognitif pada kelas VIII di SMP Negeri 01 Cileunyi mata pelajaran PAI Sub Materi Shalat Sunnah.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif, 2) sumber penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Cileunyi dengan populasi 413 dan sampel 62 siswa. 3) Tempat dan waktu penelitian di SMP Negeri 01 Cileunyi dari tanggal 16 April s/d 14 November 2019, 4) Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui angket, tes, wawancara, observasi, studi kepustakaan dan 5) Teknik analisis data penelitian dengan parsial dan korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan 1) Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* mata pelajaran PAI sub materi shalat sunnah termasuk kategori positif dengan rata-rata 3,86 berada pada interval 3,40–4,19. 2) Prestasi kognitif pada mata pelajaran PAI sub materi shalat sunnah dengan rata-rata 78,14 dengan skala 70–79= tinggi, 3) hubungan motivasi siswa mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan prestasi kognitif pada mata pelajaran PAI sub materi shalat sunnah angka koefisien korelasi sebesar 0,20 pada skala 0,00–0,20 = korelasi sangat rendah. Hasil hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,57 > 0,67$, maka dapat diinterpretasikan H_0 ditolak dan H_a diterima, Artinya ada hubungan antara variabel X dan Y pada Sub Materi Shalat Sunnah. Derajat berpengaruh variabel X terhadap Y sebesar 4 %, artinya masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi kognitif sub materi shalat sunnah yakni sebesar 96 %.