

ABSTRAK

Wafda Nurfannida: *Hubungan Antara Emotional Intelligence Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat Ad-Duhā* (Penelitian di Kelompok B RA Zad Cipanas Kabupaten Cianjur)

Penelitian ini didasari oleh fenomena yang muncul di kelompok B RA Zad Cipanas Kabupaten Cianjur yaitu terdapat beberapa permasalahan yang terkait *emotional intelligence* (kecerdasan emosional) dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā. Permasalahan tersebut ialah terdapat beberapa anak yang masih belum mampu mengoptimalkan dalam mencapai kompetensi hafalannya yang didapati melalui komponen *emotional intelligence*. Hal ini terlihat saat kegiatan menghafal Al-Qur'an terdapat anak yang lamban dalam mencapai kompetensi hafalan yang diharapkan sebagaimana anak didik belum bisa dalam mengelola emosinya, kurangnya motivasi pada diri sendiri ketika mengikuti proses pembelajaran, serta kurangnya rasa empati terhadap teman sebayanya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) realitas *emotional intelligence*; (2) realitas kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā; (3) hubungan antara *emotional intelligence* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā di kelompok B RA Zad Cipanas Kabupaten Cianjur.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi yang menyatakan bahwa antara *emotional intelligence* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā terdapat keterkaitan yang erat. *Emotional intelligence* yang baik dapat menunjukkan kemungkinan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā yang baik juga. Maka dari itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *emotional intelligence* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini ialah anak kelompok B RA Zad Cipanas Kabupaten Cianjur yang berjumlah 20 orang. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis statistik deskriptif. Untuk pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, test dan wawancara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa realitas *emotional intelligence* memperoleh skor rata-rata sebesar 3,04. Skor tersebut berkategori baik karena berada pada interval 2,1–3 dengan kata lain pada kategori berkembang sesuai harapan. Sedangkan realitas kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā memperoleh skor rata-rata sebesar 3,03. Skor tersebut berkategori baik karena berada pada interval 2,1–3 dengan kata lain pada kategori berkembang sesuai harapan. Adapun hubungan antara *emotional intelligence* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,720 dengan kategori tinggi (kuat) karena berada pada interval 0,600-0,799. Untuk hasil uji signifikansi, diperoleh harga $t_{hitung} = 4,420$ yang harganya lebih besar daripada harga $t_{tabel} = 2,878$ sehingga H_0 diterima. Dengan kata lain terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *emotional intelligence* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat ad-duhā pada kelompok B di RA Zad Cipanas Kabupaten Cianjur.