

## ABSTRAK

**Nia Nurkhairani, 1162090068 (2016): Pendidikan Akhlak pada Masa Nabi Muhammad (Studi Analisis Buku Muhammad karya Hesham Al-Awadi)**

Latar belakang penelitian ini adalah adanya krisis akhlak dan kenakalan remaja yang terjadi di Indonesia khususnya pelajar, hal tersebut menunjukkan betapa pentingnya akhlak untuk dibina dan dibentuk terutama sejak usia dini. Karena akhlak yang baik tidak akan terwujud pada seseorang tanpa adanya pembinaan, pembelajaran dan pendidikan yang dilakukan.

Pendidikan akhlak yang paling baik adalah pendidikan yang diajarkan oleh nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu, kita perlu mengambil nilai-nilai pendidikan akhlak pada masa nabi Muhammad untuk dijadikan contoh serta landasan agar terciptanya hubungan baik antara hamba dan Allah SWT dan antar sesama manusia.

Tujuan penelitian ini secara sistematis memaparkan nilai-nilai pendidikan akhlak pada masa nabi Muhammad dalam buku Muhammad dan relevansi nilai pendidikan akhlak pada masa nabi Muhammad bagi anak usia SD/MI.

Metode yang digunakan adalah metode pustaka (*Library research*) dengan sumber primer buku Muhammad karya Hesham Al-Awadi. Sumber sekunder penelitian ini adalah jurnal, skripsi, buku, dan literatur lain yang berkaitan dengan akhlak nabi Muhammad.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan akhlak pada masa nabi Muhammad SAW dalam buku Muhammad karya Hesham Al-Awadi meliputi Akhlak terhadap Allah SWT yaitu tidak berkeluh kesah, menghindari perbuatan maksiat, dan bertaqwa kepada Allah. Akhlak terhadap sesama manusia meliputi akhlak terhadap diri sendiri yaitu menjaga kesucian diri, jujur, bekerja keras, berpikir secara kreatif, amanah, disiplin, menjadi orang pemaaf, berkhawatir atau merenung, menjadi pemimpin yang berpengetahuan luas, dan menjadi pemimpin yang demokratis; akhlak terhadap orang lain yaitu menunjukkan sikap kasih sayang, berinteraksi dengan komunitas setempat, tidak memilih-milih untuk berteman, dan tidak sombong. Nilai pendidikan akhlak di atas memiliki kesesuaian dan berkesinambungan dengan teori tentang nilai akhlak yang dikembangkan di SD/MI.

**Kata kunci:** *Pendidikan Akhlak, nabi Muhammad, anak usia SD/MI*

## ABSTRAC

**Nia Nurkhairani, 1162090068 (2016):** *Pendidikan Akhlak pada Masa Nabi Muhammad (Studi Analisis Buku Muhammad karya Hesham Al-Awadi)*

The background of this research is the existence of a moral crisis and juvenile delinquency that occurs in Indonesia, especially students, this shows how important morals are to be nurtured and shaped, especially from an early age. Because good morals will not manifest in someone without coaching, learning and education.

The best moral education is the education taught by the prophet Muhammad SAW. Therefore, we need to take the values of moral education at the time of the prophet Muhammad to be used as an example and a basis for creating good relations between servants and Allah SWT and among humans.

The purpose of this research is to systematically describe the values of moral education during the time of the prophet Muhammad in Muhammad's book and the relevance of the value of moral education during the time of the prophet Muhammad for elementary school/MI age children.

The method used is the library research method with the primary source of the book Muhammad by Hesham Al-Awadi. Secondary sources of this research are journals, theses, books, and other literature related to the morals of the prophet Muhammad.

The findings of this study indicate that the value of moral education at the time of the prophet Muhammad SAW in the book Muhammad by Hesham Al-Awadi includes morals towards Allah SWT, namely not complaining, avoiding immoral acts, and devoting Allah. Morals towards fellow humans include morals towards oneself, namely maintaining self-purity, being honest, working hard, thinking creatively, being trustworthy, disciplined, being forgiving, practicing or meditating, being a well-informed leader, and being a democratic leader; morals towards others, namely showing affection, interacting with the local community, not being picky about making friends, and not being arrogant. The values of moral education above are consistent with the theory of moral values developed in elementary school/MI.

Key word: Moral education, prophet Muhammad, elementary school / MI