

ABSTRAK

Ali Mahfud. *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Motivasi Kerja Guru (Studi Pelaksanaan dan Kontrol di Madrasah Aliyah di Kecamatan Langensari Kota Banjar)*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa, terjadi kesenjangan antara formulasi, implementasi, evaluasi dan kontrol dalam praktek pelaksanaan, antara perencanaan dan pelaksanaan belum sepenuhnya terlaksana sesuai dengan tahapan manajemen strategic dalam lingkungan Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Langensari. Sehingga diperlukan pendekatan strategi yang tepat dalam penanganannya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang lingkungan kerja, strategi yang diterapkan, implementasi strategi peningkatan motivasi kerja guru, evaluasi dan kontrol kegiatan implementasi strategi peningkatan motivasi kerja guru hasil dan dampak strategi peningkatan motivasi kerja guru dan untuk pengendalian dari hasil implementasi strategi peningkatan motivasi kerja guru,

Kerangka berpikir dalam penelitian ini mengacu pada teorinya Terry yang menyatakan bahwa “manajemen dari sudut pandang fungsi organiknya, merupakan proses perencanaan pengorganisasian, aktuasi, pengawasan baik sebagai ilmu maupun seni untuk mencapai tujuan yang ditentukan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan melalui pengamatan langsung ke lokasi yang dijadikan objek penelitian yang berorientasi pada temuan atau gejala yang bersifat alami (*naturalisti inguiri*). Sedangkan analisis datanya melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah, **Pertama**, Lingkungan Kerja di kedua Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Langensari sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa langkah upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja pendidik, menciptakan situasi dan hubungan harmonis di internal sekolah. **Kedua**, Strategi yang diterapkan untuk peningkatan motivasi kerja Guru di kedua madrasah ini sama-sama memakai rencana strategik yang sudah tersusun, sehingga diharapkan seluruh warga sekolah mengetahui arah dan tujuan yang akan di capai. **Ketiga**, Implementasi Strategi Peningkatan Motivasi Kerja Guru di kedua madrasah ini sudah dilaksanakan dengan baik, melalui upaya merencanakan, membudayakan, membimbing, memberdayakan tenaga kependidikan. **Keempat**, Evaluasi dan Kontrol Kegiatan Implementasi Strategi Peningkatan Motivasi Kerja Guru di kedua madrasah ini sudah dilakukan melalui pembinaan, pengawasan, pemberian motivasi dan penghargaan kepada tenaga pendidikan. **Kelima**, Hasil dan dampak strategi peningkatan Motivasi Kerja Guru di kedua madrasah sudah dapat terlihat, melalui penerapan prinsip penghargaan, memiliki fasilitas yang memadai, memiliki motivasi dan semangat tinggi. **Keenam**, Pengendalian dari Hasil Implementasi Strategi Peningkatan Motivasi Kerja Guru di kedua madrasah ini sudah dilakukan melalui berbagai kegiatan diantaranya mengatur pelaksanaan kegiatan, mengidentifikasi masalah yang muncul, memberikan penghargaan, melakukan evaluasi kegiatan.

ABSTRACT

Ali Mahfud. *Management of Implementation and Control Strategies Performed by Madrasah Aliyah throughout Langensari Banjar District in Increasing Teacher Work Motivation*

This research is motivated by that. There is a gap between formulation, implementation, evaluation and control in implementation practice, between planning and implementation has not been fully implemented in accordance with the stages of strategic management in Madrasah Aliyah Se-Langensari District. So that we need an appropriate strategic approach in handling it.

The purpose of this study is to find out about the work environment, the strategies applied, the implementation of strategies to increase teacher work motivation, evaluate and control the implementation of strategies to increase teacher work motivation. ,

The framework of thinking in this study refers to Terry's theory which states that "management from the point of view of its organic function is a process of planning organizing, actuation, supervision as both a science and an art to achieve specified goals.

This type of research is field research (field research), which is research conducted through direct observation to the location which is the object of research which is oriented towards findings or symptoms that are natural (inguri naturalism). Meanwhile, the data analysis was done through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The conclusions of the results of this study are, First, the work environment in both Madrasah Aliyah throughout Langensari District is quite good, this can be seen from the several steps made in improving the performance of educators, creating a situation and harmonious relations within the school Second, the strategy applied to increase teacher work motivation in both madrasas uses a strategic plan that has been prepared, so that it is hoped that all school members will know the direction and goals to be achieved. Third, the implementation of the Strategy to Increase Teacher Work Motivation in the two madrasas has been carried out well, through efforts to plan, cultivate, guide, empower educational personnel. Fourth, the evaluation and control of activities for the implementation of strategies for increasing teacher motivation in both madrasas have been carried out through coaching, supervision, giving motivation and appreciation to education personnel. Fifth, the results and impacts of strategies to increase Teacher Work Motivation in both madrasas can be seen, through the application of the principle of appreciation, having adequate facilities, having high motivation and enthusiasm. Sixth, the control of the results of the implementation of the strategy to increase teacher motivation in the two madrasas has been carried out through various activities including organizing the implementation of activities, identifying problems that arise, providing awards, evaluating activities.

ملخص

علي محفوظ. الإدارة الإستراتيجية في زيادة تحفيز عمل المعلم (دراسات التنفيذ والرقابة في مدرسة عالية في منطقة لانجنساري ، مدينة بنجر)
هذا البحث مدفوع بذلك. هناك فجوة بين الصياغة والتنفيذ والتقييم والرقابة في ممارسة التنفيذ ، بين التخطيط والتنفيذ لم يتم تنفيذه بالكامل وفقاً لمراحل الإدارة الإستراتيجية في منطقة مدرسة عالية سي لانجنساري لذلك نحن بحاجة إلى نهج استراتيجي مناسب في التعامل معها.

الغرض من هذه الدراسة هو التعرف على بيئة العمل ، والاستراتيجيات المطبقة ، وتنفيذ الاستراتيجيات لزيادة تحفيز عمل المعلم ، وتقييم ومراقبة تنفيذ الاستراتيجيات لزيادة تحفيز المعلم على العمل ، والنتائج وتأثير الاستراتيجيات لزيادة الدافعية لعمل المعلم والتحكم في نتائج تنفيذ الاستراتيجيات لزيادة تحفيز عمل المعلم. و
يشير إطار التفكير في هذه الدراسة إلى نظرية تيري التي تنص على أن "الإدارة من وجهة نظر وظيفتها العضوية هي عملية التخطيط والتنظيم والإشراف ، كعلم وكفن لتحقيق أهداف محددة.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه من خلال الملاحظة المباشرة إلى الموقع الذي هو موضوع البحث والذي يتم توجيهه نحو النتائج أو الأعراض الطبيعية (طبيعة إنغيري). وفي الوقت نفسه ، يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

نتائج هذه الدراسة هي ، أولاً ، بيئة العمل في كل من المدرسة العليا في جميع أنحاء منطقة لانجنساري جيدة جداً ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الخطوات العديدة التي تم إجراؤها في تحسين أداء المعلمين ، وخلق حالة وعلاقات متناغمة داخل المدرسة. ثانياً ، تستخدم الإستراتيجية المطبقة لزيادة تحفيز عمل المعلم في كلتا المدرستين خطة إستراتيجية تم إعدادها ، لذلك من المأمول أن يعرف جميع أعضاء المدرسة الاتجاه والأهداف التي يجب تحقيقها. ثالثاً ، تم تنفيذ استراتيجية زيادة تحفيز عمل المعلم في المدرستين بشكل جيد ، من خلال الجهود المبذولة لتخطيط وزراعة وتوجيه وتمكين العاملين في مجال التعليم. رابعاً ، تم إجراء تقييم ومراقبة الأنشطة من أجل تنفيذ استراتيجيات زيادة تحفيز المعلمين في كلتا المدرستين من خلال التدريب والإشراف وإعطاء الحافز والتقدير لموظفي التعليم. خامساً ، يمكن رؤية نتائج وتأثيرات استراتيجيات زيادة تحفيز عمل المعلم في كلتا المدرستين ، من خلال تطبيق مبدأ التقدير ، وامتلاك المرافق المناسبة ، والتحفيز العالي والحماس. سادساً ، تم التحكم في نتائج تنفيذ استراتيجية زيادة تحفيز المعلم في المدرستين من خلال أنشطة مختلفة بما في ذلك تنظيم تنفيذ الأنشطة ، وتحديد المشاكل التي تنشأ ، وتقديم الجوائز ، وتقييم الأنشطة.