

ABSTRAK

SUCI FRILIASANI: *Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian terhadap Siswa Kelas X SMA Al-Ma'soem Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang).*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Al-Ma'soem Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang, diperoleh informasi bahwa terdapat siswa yang memiliki minat belajar rendah, seperti tidak pernah mencatat materi pelajaran dan tidak pernah mengulang materi pelajaran yang sudah dipelajari di kelas. Hal ini menyebabkan ada beberapa siswa yang memiliki hasil belajar kognitif yang rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Minat belajar siswa di SMA Al-Ma'soem Jatinangor, (2) Hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Al-Ma'soem Jatinangor. (3) Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Al-Ma'soem Jatinangor.

Penelitian ini berdasarkan pada suatu pemikiran bahwa hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh minat belajar siswa. Minat belajar siswa dipandang mampu meningkatkan hasil belajar kognitif karena semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin baik pula hasil belajar kognitif mereka. Seperti siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi, maka siswa tersebut akan menghafal materi pelajaran yang telah dipelajarinya.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sedangkan pengumpulan data melalui angket, tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis statistik yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Realitas Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti termasuk kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 2,98 karena berada pada interval (2,60 – 3,39). (2) Realitas Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 79,4 (dibulatkan menjadi 79), karena berada pada interval (70 – 79). (3) Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diperoleh: (a) koefisien korelasi termasuk kategori sangat kuat berdasarkan nilai 0,95 karena berada pada interval (0,80 - 1). (b) Uji hipotesis diterima, berdasarkan t hitung $20,77 \geq t$ tabel 0,294. Dalam keadaan demikian maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima, yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar kognitif mereka. (c) Derajat pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif mereka sebesar 70%. Ini menunjukkan bahwa masih terdapat 30% faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Kognitif