

ملخص البحث

محمد فيصل مرتضى: استخدام نموذج تعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش لترقية مهارة الكلام في درس اللغة العربية. (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في مدرسة "المصباح" الابتدائية الإسلامية شفادونج باندونج)

في مدرسة "المصباح" الابتدائية الإسلامية شفادونج باندونج، هناك العديد من العوامل التي تسبب انخفاض مهارة الكلام العربي على التلاميذ. هي تشمل: الطريقة التعليمية وآراء التلاميذ عن اللغة العربية على أنها صعبة ومملة. من المعروف أن مهارة اللغة العربية تنقسم إلى أربعة أقسام: مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، مهارة الكتابة. اعتمادا على الملاحظة، المهارة التي يهتم بها الباحث في هذا البحث هي مهارة الكلام. لتقدير التلاميذ على ترقية مهارة الكلام. في تعليم اللغة العربية له ثلاثة جوانب التي لا بد من تمامه هي النطق والمفردة والفصاحة. كان نموذج تعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش مناسباً لترقية مهارة الكلام لأنه باستخدام هذه النموذج يصبح التلاميذ نشيطين مثل الغرض من هذه النموذج لتبادل المعلمات. وتبادل المعلومات سيتحدث التلميذ مع صديقه. لذلك، يمكن تحقيق الهدف من تعليم مهارة الكلام وهو التكم.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة الكلام في درس اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش ومعرفة مهارة الكلام في درس اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش يستطيع لترقية مهارة الكلام في درس اللغة العربية. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش يرقى مهارة الكلام في درس اللغة العربية. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة بشبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والختبار البعدي. وأما أساليب جميع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي نتيجة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش في درس مهارة الكلام تدل على درجة مقبولة، هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٣. وأما النتيجة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش في درس مهارة الكلام فهي تدل على درجة جيدة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٦,٢٥. هناك ترقية مهارة الكلام، والنتيجة "ن-د" يعني ٠,٦٥ أو ٦٥٪. والمعنى أن ترقية مهارة الكلام باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب رقص الحشيش تدل على متعدل في معايير التفسير.