

ABSTRAK

Salsabila Nadhifah. “Pengaruh Bimbingan Agama Islam Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa” (Penelitian pada Siswa Kelas XI di SMAN 2 Tasikmalaya). **Skripsi.** Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2020.

Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek yang ada pada dirinya dan diwujudkan dalam tingkah laku sehari-hari serta bagaimana individu mampu menilai diri sendiri dan lingkungannya secara positif. Percaya diri dalam Islam sangat dianjurkan, karena percaya diri mendorong individu untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan. Namun pada kenyataannya rasa percaya diri tidak sepenuhnya mudah untuk dimiliki oleh setiap individu termasuk siswa, hal tersebut disebabkan karena terdapat faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa baik secara internal maupun eksternal sehingga berdampak negatif pada perkembangan siswa dalam hal akademik serta sosialnya. Fenomena mengenai siswa yang memiliki tingkat kepercayaan dirinya rendah terjadi pada siswa kelas XI di SMAN 2 Tasikmalaya, hal tersebut dikarenakan ada beberapa siswa yang masih tidak berani untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru serta masih ada siswa yang merasa gugup ketika melaksanakan presentasi di kelas. Lingkungan dan pengalaman di masa lalu yang sangat berkaitan dengan siswa merupakan aspek yang cukup berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri yang dimiliki oleh siswa. Karena siswa sering melakukan berbagai macam aktivitas di sekolah, maka lingkungan sekolah menjadi sarana dalam meningkatkan kepercayaan diri seorang siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa, gambaran pelaksanaan bimbingan agama Islam dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa, serta melihat seberapa besar pengaruh pelaksanaan bimbingan agama Islam terhadap peningkatan kepercayaan diri para siswa kelas XI di SMAN 2 Tasikmalaya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional jenis survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 2 Tasikmalaya. Penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Uji validitas menggunakan *expert judgement* dan penentuan gugur atau tidaknya item dengan rumus *Product Moment* dari *Pearson's*. Hasil uji analisis data dihitung melalui *SPSS* dengan Uji *Correlation Pearson* dan Uji Regresi Sederhana Linear melalui bantuan program *SPSS versi 25 for Windows*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa bimbingan agama Islam berpengaruh terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas XI. Hal ini mengacu pada hasil hitung uji koefisiensi determinasi yang menunjukkan nilai r^2 sebesar 0,336. Hal ini berarti variabel bimbingan agama Islam memiliki pengaruh sebesar 33,6% terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa. Sedangkan 66,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas atau tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Bimbingan Agama Islam; Kepercayaan Diri.