

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
F. Kerangka Pemikiran	13
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Implementasi Pendidikan Akhlak	18
1. Pengertian Implementasi Pendidikan Akhlak	18
2. Metode Internalisasi, Pendekatan Proses, dan Aplikasi Kegiatan Pendidikan Akhlak	30
3. Evaluasi Pendidikan Akhlak	37
B. Pendidikan Karakter Bandung <i>Masagi</i>	39
1. Pengertian Pendidikan Karakter Bandung <i>Masagi</i>	39
2. Kurikulum Pendidikan karakter Bandung <i>Masagi</i>	40
3. Metode Internalisasi, Pendekatan Proses, dan Aplikasi Kegiatan dalam Program Karakter Bandung <i>Masagi</i>	41
C. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa	42
1. Pengertian Sikap	42
2. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Kurikulum 2013	43

BAB III	METODELOGI PENELITIAN	47
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
	1. Jenis Penelitian	47
	2. Pendekatan Penelitian	48
	B. Jenis dan Sumber Data	49
	C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	50
	D. Prosedur Analisis Data	59
	E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	62
	F. Tempat dan Waktu Penelitian	66
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	67
	A. Profil SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	67
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	79
	1. Gambaran Pendidikan Akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	79
	2. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	95
	3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	113
	4. Evaluasi pendidikan akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	122
	5. Hasil dari Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk Meningkatkan	

Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Gambaran Pendidikan Akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	142
2. Pelaksanaan pendidikan akhlak melalui program karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	162
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk Meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	175
4. Evaluasi pendidikan akhlak melalui Program Karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung	177
5. Hasil dari implementasi pendidikan akhlak melalui program karakter Bandung <i>Masagi</i> untuk meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Sains Al-Biruni Panyileukan Kota Bandung.....	179
BAB V PENUTUP	182
1. Simpulan	182
2. Rekomendasi	184
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	189
KISI-KISI PENELITIAN	191
HASIL PENELITIAN	199
HASIL WAWANCARA	199

HASIL OBSERVASI	227
HASIL DOKUMENTASI	227
FOTO KEGIATAN	228
FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL	232
SURAT KETERANGAN PEMBIMBING	233
SURAT IZIN PENELITIAN	234
SURAT KETERANGAN DARI SD SAINS AL-BIRUNI	235



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kerangka Pemikiran	17
Tabel 3.1	Model Interkatif Dalam Prosedur Analisis Data	62
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	66
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SD Sains Al-Biruni	73
Tabel 4.2	Daftar dan Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Tahun pelajaran 2019 – 2020	73
Tabel 4.3	Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2019-2020	77
Tabel. 4.4	Sarana Prasarana	78
Tabel. 4.5	Komponen Pengembangan Karakter Bandung <i>Masagi</i> di SD Sains Al-Biruni	89
Tabel. 4.6	Aplikasi Pembiasaan Dalam Pengembangan Komponen Religi Pada Program Karakter Bandung <i>Masagi</i>	103
Tabel 4.7	Aplikasi Peneladanan Dalam Pengembangan Komponen Religi Pada Program Karakter Bandung <i>Masagi</i>	106
Tabel 4.8	Nilai-Nilai Akhlak Yang Dikembangkan	111
Tabel. 4.9	Rekapitulasi penilaian diri sendiri dan observasi sikap spiritual terhadap 103 siswa	134
Tebel 4.10	Grafik Proses Internalisasi Nilai Akhlak	144

DAFTAR LAMPIRAN

Pemetaan Pengumpulan Data	179
Kisi-Kisi Penelitian	181
Pedoman Wawancara	181
Pedoman Observasi	185
Pedoman Pengumpulan Dokumen	185
Data Hasil Penelitian	188
Hasil Wawancara	188
Hasil Observasi	216
Hasil Pengumpulan Dokumentasi	216
Foto Kegiatan	217
SK Pembimbing	221
Surat Pengantar Penelitian	222
Surat Keterangan Izin Penelitian Dari SD Sains Al-Biruni	223

