

## ABSTRAK

***Yustina Hadrianti. 2020. Manajemen Madrasah Aliyah Berbasis Pariwisata (Penelitian di MA Jalancagak dan MA Miftahul Huda Subang ).***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaklinearan antara dunia pendidikan dan sector pekerjaan, adanya tuntutan dari masyarakat mengenai lulusan madrasah yang memiliki *softskill* serta kurangnya SDM berkompetensi bidang pariwisata di Subang sehingga adanya inovasi dalam kurikulum pendidikan, dalam bingkai manajemen Madrasah Aliyah berbasis pariwisata di Madrasah Aliyah Jalancagak dan Madrasah Aliyah Miftahul Huda Subang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan manajemen berbasis pariwisata. Penelitian ini memakai teory Daur Manajemen Pelatihan yang dikembangkan oleh Davies, dkk (1976). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analitik. Pengumpulan data melalui tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari : Kepala Madrasah, yayasan, dan guru-guru. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan uji keabsahan datanya dengan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan , bahwa (1) Perencanaan di dua sekolah ini diawali dengan menyusun program diawal tahun pelajaran yang dituangkan dalam RKM dan RKJM yang dibuat bersama unsur yayasan, kepala sekolah dan guru-guru. (2) Pengorganisasian di kedua sekolah ini pengorganisasiannya sudah terstruktur dari mulai kepala sekolah, kepala TU, waka kesiswaan, waka kurikulum, waka sarana prasaran dan lain lain untuk menjalankan tugasnya sesuai dengan *jobdesk*-nya masing-masing (3) Pelaksanaan manajemen di kedua sekolah ini sudah sama-sama melaksanakannya, namun yang membedakan adalah kemitraan dengan pihak luar, hal ini karena peran pemimpin atau *stakeholder* di dua sekolah ini berbeda dalam menjalankan tugas dan fungsinya (4) Pengawasan yang dilakukan di kedua madrasah ini sama sama dilakukan dengan metode supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah namun bedanya kalau di MA jalancagak supervise dilakukan bukan hanya dari kepala sekolah namun pihak perusahaan. sementara di MA Miftahul Huda hanya dilakukan kepala sekolah dilakukan dengan dibantu oleh para guru senior.

**Kata kunci :** *Manajemen, Madrasah Aliyah, Berbasis Pariwisata*

## تجريد

يوستينا هادريانتي. ٢٠١٩. مدرسة السياحة القائمة على الإدارة (بحث في ماجستير جالانكاك وماجنت مول هدى سوبانج)

يحفز هذا البحث على عدم التوازن بين عالم التعليم وقطاع العمل ، ومتطلبات المجتمع فيما يتعلق بخريجي المدارس الذين لديهم مهارات لينة وعدم وجود الموارد البشرية المختصة في قطاع السياحة في سوبانج بحيث يكون هناك ابتكار في المناهج التعليمية ، في إطار إدارة السياحة في مدرسة المدينة العليا في مدرسة المدينة العليا السياحة بالمدرسة. علياء مفتاح الهدى سوبانج.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتحليل تخطيط الإدارة القائمة على السياحة وتنظيمها وتنفيذها ومراقبتها

تستخدم هذه الدراسة نظرية التدريب على إدارة دوريس التي طورها ديفيز وآخرون (1976). يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية ، مع طرق تحليلية وصفية. جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق. تتكون مصادر البيانات من: مديري المدارس والمؤسسات والمدرسين. تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، واختبار صحة البيانات مع التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) التخطيط في هاتين المدرستين يبدأ من خلال إعداد برنامج في بداية العام الدراسي على النحو المبين في RKM و RKJM الذي يتكون من عناصر من المؤسسات ومديري المدارس والمعلمين. (2) التنظيم في هاتين المدرستين ، وقد تم تنظيم المنظمة ، بدءا من مدير المدرسة ، مدير الجامعة ، طالب و اكا ، منهج و اكا ، البنية التحتية الهدف و اكا وغيرها من أجل أداء واجباتهم وفقا لمكتب العمل الخاص بهم (3) تنفيذ الإدارة في هاتين المدرستين قمنا بتنفيذها معًا ، ولكن الفرق هو الشراكة مع الغرباء ، وذلك لأن أدوار القادة أو أصحاب المصلحة في هاتين المدرستين تختلف في أداء واجباتهم ووظائفهم (4) الإشراف الذي يتم تنفيذه في هاتين المدرستين هو نفس طريقة الإشراف التي يتم تنفيذها من قبل مدير المدرسة ، ولكن الفرق هو أنه في MA يتم الإشراف على الطرق ليس فقط من مدير المدرسة ولكن من الشركة. بينما في وفي مدرسة عليا مفتول الهدى ، يتم تنفيذ المدير فقط بمساعدة كبار المعلمين كممثلين إذا كان المدير غير قادر على الحضور بسبب النزاع أو كان هناك اهتمام رسمي

## ABSTRACT

**Yustina Hadrianti. 2020. *Tourism-Based Madrasah Aliyah Management (Research in MA Jalancagak and MA Miftahul Huda Subang).***

*This research is motivated by the nonlinearity between the world of education and the employment sector, the demands of the community regarding madrasah graduates who have soft skills and the lack of competent HR in the tourism sector in Subang so that there is innovation in the education curriculum, within the management framework of Madrasah Aliyah based on tourism in Madrasah Aliyah Jalancagak and Madrasah Aliyah Miftahul Huda Subang. The purpose of this study is to determine and analyze tourism-based management planning, organizing, implementing and monitoring. This study uses the Daures Management Training theory developed by Davies, et al (1976). This research uses a qualitative approach, with descriptive analytic methods. Data collection through interview techniques, observation, and documentation. Data sources consist of: Principals of Madrasas, foundations, and teachers. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and testing the validity of the data with triangulation. The results of this study indicate that (1) Planning in these two schools begins by preparing a program at the beginning of the school year as outlined in the RKM and RKJM which is made with elements of foundations, principals and teachers. (2) Organizing in these two schools, the organization has been structured, starting from the principal, TU headmaster, student waka, waka curriculum, waka target infrastructure and others to carry out their duties in accordance with their respective jobdesk (3) Implementation of management in these two schools have implemented it together, but the difference is partnership with outsiders, this is because the roles of leaders or stakeholders in these two schools are different in carrying out their duties and functions (4) Supervision carried out in these two madrasas is the same as the supervision method carried out by the headmaster but the difference is that in MA the road is supervised not only from the headmaster but the company. while in MA Miftahul Huda, only the principal is carried out with the assistance of senior teachers.*

**Key Word :** *Management, Madrasah Aliyah, Tourism-Based*