

ملخص البحث

أشيف رضوان : (استخدام وسيلة البطاقات الومضية لترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج)

البطاقات الومضية هي مجموعة من البطاقات التي تحتوي على معلومات ، مثل الكلمات أو الأرقام على أحد الجانبين أو كلاهما. تستخدم هذه البطاقة عادة لممارسة التلاميذ في مادة و خاصة في تعليم القراءة الجهرية. والتعلم باستخدام وسيلة البطاقات الومضية يرقى دافعية تعلم التلاميذ، لأنهم يشعرون بمزيد من السرور والمتعة، كما أنهم بها أسرع إلى فهم الدرس. من الواقع أن هناك مشكلات للتلاميذ في الصف السابع بمدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج باعتبارهم أن اللغة العربية صعبة. وهذا الواقع لقله ميولهم وتشجيعهم إلى تعلمها. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار الوسيلة المناسبة لكي يشعر التلاميذ بحماسة في عملية التعليم والتعلم.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية قبل استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية ومعرفة قدرتهم على القراءة الجهرية بعد استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على القراءة الجهرية بعد استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية بعد استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية.

الطريقة التي استخدمها الكاتب في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من ٢٨ تلميذاً.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية قبل استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية في الصف السابع بمدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج تدل على درجة منخفضة لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥١,٢٥ . وهذه القيمة تقع بين ٥٠ - ٦٠ في معيار التفسير. وأن قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية بعد استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية في الصف السابع بمدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج تدل على درجة كافية لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧١ . وهذه القيمة تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وأن استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية في الصف السابع بمدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج، كما دلت عليها النتيجة المحسولة حيث أن نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٢٨,٦٢) < "ت" الجدولية (٢٠,٥) . أما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠,٤٢ أو ٤٢% في طبقة معتدلة. لذلك يعتبر أن استخدام وسيلة البطاقات الومضية في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية في الصف السابع بمدرسة المختار الثانوية الإسلامية شيمينجان باندونج.