

## ABSTRAK

Ahmad Patoni, 2020. Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Penelitian di SMP As-Syifa Boarding School Subang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi yang peneliti temukan di sekolah, bahwa masih ada siswa yang melakukan perilaku yang tidak terpuji seperti *bullying*, *cutting*/menyayat bagian tangan, padahal di sekolah ini dilaksanakan program bina pribadi Islami yang salah satu tujuannya adalah agar siswa memiliki akhlak yang mulia.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Tujuan program bina pribadi Islami. (2) Bentuk program bina pribadi Islami. (3) Pelaksanaan program bina pribadi Islami. (4) Evaluasi program bina pribadi Islami. (5) Dampak program bina pribadi Islami terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP IT As-Syifa Boarding School Subang.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa pembentukan akhlak tidak hanya merupakan tanggung jawab orang tua di rumah, akan tetapi juga tanggung jawab sekolah. Sekolah adalah lembaga yang berperan untuk membantu peran orang tua dalam mendidik anak agar terjadi sinergi dalam membentuk akhlak anak. Sekolah berkewajiban melakukan upaya-upaya pembentukan akhlak melalui pembekalan-pembekalan yang disampaikan para pembina melalui proses pembiasaan dan peneladanan. Pembentukan akhlak siswa di SMP IT As-Syifa Boarding School adalah melalui program Bina Pribadi Islami (BPI).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan dan melukiskan data yang diperoleh. Adapun teknik analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data, penyimpulan dan verifikasi. Kemudian pemeriksaan uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tujuan program BPI secara umum tercapai dengan baik, yaitu: memiliki aqidah yang lurus, melakukan ibadah yang benar, berkepribadian matang dan berakhlak mulia, menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh, disiplin dan mampu menahan nafsunya, memiliki kemampuan membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan baik, memiliki wawasan yang luas, dan memiliki keterampilan hidup. (2) Bentuk program BPI, yaitu: pertemuan pekanan, penugasan, pendalaman materi yang disampaikan, malam bina iman dan takwa (mabit), kajian umum/*tatsqif*, kajian khusus (mendalami suatu tema atau keterampilan/keahlian tertentu), tahsin dan tahfizh Al-Qur'an, dan pengabdian/pengenalan masyarakat. (3) Pelaksanaan program BPI dilaksanakan pada hari kamis untuk putera dan jum'at untuk puteri. (4) Evaluasi program bina pribadi Islami dengan cara laporan pekanan, bulanan, dan semesteran (5) Dampak program bina pribadi Islami terhadap pembentukan akhlak siswa, yaitu siswa memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-harinya.

## ABSTRACT

Ahmad Patoni, 2020. Implementation of Islamic Personal Development Program in the Formation of Student Morals (Research at SMP IT As-Syifa Boarding School Subang).

This research is motivated by the conditions the researcher found in schools, that there are several students who perform improper behavior such as bullying and cutting off the hands, whereas this school carried out Islamic Personal Development Program or Bina Pribadi Islami (BPI) of which one of the goals is to promote student's noble morals.

The purpose of this study is to find out: (1) The objectives of BPI in shaping of student morals. (2) The form of BPI (3) Implementation of BPI. (4) Evaluation of BPI. (5) The impact of BPI in shaping student morals at the SMP IT As-Syifa Boarding School Subang.

This research is based on the framework of thinking that the shaping of morals is not only the responsibility of parents at home, but also the responsibility of the school. School is an institution whose role is to help the role of parents in educating children so that synergy between parents and school occurs in shaping children's morals. Schools are obliged to make efforts to shape morals through debriefing delivered by the coaches through the process of habituation and modeling. The formation of student morals at SMP IT As-Syifa Boarding School is through BPI.

This research uses a qualitative approach, with descriptive analysis method. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation using descriptive analysis to describe the data obtained. The data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, conclusion and verification. Then check the validity of the data was checked by extending the observation and triangulation.

The results showed that: (1) The objectives of the BPI program were generally well achieved, namely: having a righteous *aqidah*, doing right worship, having a mature personality and noble character, being a person who was earnest, disciplined and able to withstand his passions, having the ability read, memorizing and understanding the Qur'an well, having broad insights, and having life skills. (2) The form of the BPI program, namely: weekly meetings in the form of mentoring, assignments, make students the material delivered, evening formation of faith and piety (mabit), general study/basic study, special study (exploring a theme or specific skill / expertise), tahsin and tahfizh of the Qur'an, and community service / introduction. (3) The implementation of the BPI program was carried out on Thursday for the male students and fridays for the female students. (4) Evaluation of Islamic personal development programs was done by making weekly, monthly and semester reports (5) The impact of Islamic personal development programs on the shaping of student morals, was that students have good character in their daily lives.

## المخلص

أحمد فطاني ، ٢٠٢٠. تنفيذ برنامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين الأخلاق للتلاميذ (بحث في مدرسة الشفاء المتوسطة سوبنج).

انطلق هذا البحث من الواقع الذي وجدته الباحث في المدرسة ، بان هناك تلاميذ يقومون بسلوك غير لائق مثل البلطجة وقطع الأيدي ، مع ان في هذه المدرسة عقدت برامج تنمية شخصية إسلامية ومن اهدافها جعل التلاميذ لديهم أخلاق نبيلة.

الاعراض من هذا البحث هي معرفة ما يلي: (١) الغرض من برامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين الأخلاق للتلاميذ. (٢) اشكال برامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين الأخلاق للتلاميذ. (٣) تنفيذ برامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين اخلاق التلاميذ. (٤) تقييم برامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين الأخلاق ا للتلاميذ. (٥) أثر برنامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكوين أخلاقيات ا للتلاميذ في مدرسة الشفاء المتوسطة سوبانج.

يعتمد هذا البحث على إطار التفكير بأن تكوين الأخلاق ليس مسؤولية الآباء في المنزل فحسب ، بل مسؤولية المدرسة أيضاً. المدرسة هي مؤسسة يتمثل دورها في مساعدة دور أولياء الأمور في تعليم التلاميذ بحيث يحدث التأزر في تشكيل أخلاقهم. المدرسة يلزم عليها بذل الجهود لتشكيل الأخلاق من خلال تزويد المعلومات من قبل المدربين من خلال عملية القعيد والنمذجة. يتم تكوين اخلاق التلاميذ في مدرسة الشفاء المتوسطة من خلال برنامج تنمية الشخصية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث المدخل النوعي، بطريقة التحليل الوصفي. اساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات التوثيق باستخدام التحليل الوصفي لتصوير البيانات التي تم الحصول عليها للوصول الى النتائج أما اساليب تحليل البيانات فهي تحديد البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج والتحقق. ثم تحقق من صحة البيانات عن طريق تمديد المراقبة والتليلث.

أظهرت البحث نتائجها منها: (١) تحققت أهداف برنامج تنمية الشخصية الإسلامية جيداً بشكل عام، وهي: الحصول على عقيدة صالحة ، القيام بالعبادة الصحيحة، تكوين شخصية سليمة وشخصية نبيلة، شخصية مجاهدة ومنضبطة وقادره على ضبط المشاعر والأهواء. قراءة القرآن وحفظه وفهمه جيداً واتساعاً لآفاق واسعة والمهارات الحياتية. (٢) اشكال برنامج تنمية الشخصية الإسلامية، منها الاجتماعات الأسبوعية ببرنامج توجيهات، تقديم الواجبات، وتعميق المادة المقدمة، وترشيخ الإيمان والتقوى في ليلا (مبيت)، دراسة عامة (أهداف أساسية)، دراسة خاصة (استكشاف موضوع أو مهارة/خبرة محددة)، تحسين وتحفيظ القرآن، والخدمة الاجتماعية. (٣) يتم تنفيذ برنامج تنمية الشخصية الإسلامية يوم الخميس للتلاميذ والجمعة للتلميذات. (٤) تقييم برامج تنمية الشخصية الإسلامية من خلال التقارير الأسبوعية والشهرية والفصول الدراسية. (٥) تأثير برامج تنمية الشخصية الإسلامية في تكويني أخلاق التلاميذ، حيث التلاميذ يتمتعون باخلاقهم الكريمة في حياتهم اليومية.