

## فهرس المحتوى

أ	..... ملخص البحث
ب	..... إقرار
ت	..... صفحة الموافقة
ث	..... صفحة التصحيح
ج	..... شعار وإهداء
ح	..... وشكراً وتقدير
د	..... فهرس المحتوى
ض	..... قائمة الجداول
ط	..... قائمة الصور
١	..... الباب الأول : مقدمة



١	١.١. خلفية البحث .....
٩	١.٢. تحقيق البحث.....
١٠	١.٣. أغراض البحث.....
١١	١.٤. فوائد البحث.....
١١	١.٥. الإطار الفكري.....
١٨	١.٦. البحوث السابقة.....
٢١	الباب الثاني: الإطار النظري عن البحث.....
٢١	٢.١. التحليل.....
٢٢	٢.٢. الكتاب المدرسي .....
٢٣	٢.٢.١. تعريف الكتاب المدرسي.....
٢٥	٢.٢.٢. وظائف الكتاب المدرسي.....

٢٧ .....	٢٠٢٠٣ . أسس إعداد الكتاب المدرسي .....
٣١ .....	٢٠٢٠٤ . خصائص الكتاب المدرسي .....
٣٣ .....	٢٠٢٠٥ . معايير الكتاب المدرسي الجيد .....
٣٧ .....	٢٠٣ . تحليل الكتاب المدرسي .....
٣٨ .....	٢٠٤ . معايير تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة .....
٥٨ .....	٢٠٥ . الوصف عن كتاب "اللغة العربية للمدرسة الابتدائية الإسلامية" بتأليف DP3R مكتبة الإمام الشافعي .....
٥٨ .....	٢٠٥ .١ بيانات عامة .....
٦١ .....	٢٠٥ .٢ تنظيم محتوى الكتاب .....
٦٨ .....	٢٠٥ .٣ طريقة تدريس الكتاب .....
٧١ .....	الباب الثالث : منهجية البحث .....
٧١ .....	٣٠١ .٣ مدخل البحث وطرقه .....

٧٣ .....	<b>٣.٢ . نوع البيانات ومصادرها</b>
٧٤ .....	<b>٣.٣ . طريقة جمع البيانات</b>
٧٥ .....	<b>٣.٤ . تحليل البيانات</b>
٧٦ .....	<b>٣.٤.١ . عرض البيانات</b>
٧٧ .....	<b>٣.٤.٢ . الاستنتاج</b>
٧٧ .....	<b>٣.٥ . تنظيم كتابة البحث</b>
٧٩ .....	<b>الباب الرابع : تأبع البحث</b>
٧٩ .....	<b>٤.١ . مناسبة إخراج الكتاب وخطه بمعايير رشدي أحمد طعيمة</b>
٧٩ .....	<b>٤.١.١ . بيانات عامة</b>
٨٠ .....	<b>٤.١.٢ . إخراج الكتاب</b>
٩٣ .....	<b>٤.١.٣ . طبيعة المقرر</b>

٩٤.....	<b>٤.١.٤. أساسيات اعداد الكتاب</b>
٩٧ .....	<b>٤.٢. مناسبة المحتوى اللغوي وتدريسه بمعايير رشدي أحمد طعيمة</b>
٩٧ .....	<b>٤.٢.٥. طريقة تدريس الكتاب</b>
٩٩ .....	<b>٤.٢.٦. لغة الكتاب</b>
١٠٤.....	<b>٤.٢.٧. المهارات اللغوية</b>
١٠٨.....	<b>٤.٢.٨. تدريس الأصوات</b>
١٠٩.....	<b>٤.٢.٩. تدريس المفردات</b>
١١١.....	<b>٤.٢.١٠. تدريس النحو</b>
١١٣.....	<b>٤.٣. مناسبة المحتوى الثقافي وتدريسه بمعايير رشدي أحمد طعيمة</b>
١١٣.....	<b>٤.٣.١١. الإطار الثقافي</b>
١١٤.....	<b>٤.٣.١٢. تدريس الثقافة</b>

٤.٤. مناسبة التدريب والتقويم بمعايير رشدي أحمد طعيمة .....	١١٥
٤.٤.٤. التدريبات اللغوية.....	١١٥
٤.٤.٤.٣. التعليم الذاتي.....	١٢٩
٤.٤.٤.٤. الإختبار والتقويم.....	١٣٠
٤.٤.٥. مناسبة مصاحبات الكتاب بمعايير رشدي أحمد طعيمة.....	١٣٣
٤.٤.٥.١. مرشد المعلم.....	١٣٥
٤.٤.٥.٢. كتاب القراءة الإضافية.....	١٣٥
٤.٤.٥.٣. كراسة التدريبات.....	١٣٦
٤.٤.٥.٤. كتاب المحادثة.....	١٣٦
٤.٤.٥.٥. شريط التسجيل الصوتي .....	١٣٧
<b>الباب الخامس: خاتمة ..... ش</b>	<b>١٤٥</b>



١٤٥..... ٥.١ الاستنتاجات

١٤٧..... ٥.٢ الاقتراحات

١٤٨..... المراجع

١٥١..... السيرة الذاتية

