

ملخص البحث

مولان يوسف : استخدام نظم الجزرية في تعليم اللغة العربية بمادة الأصوات لترقية قدرة الطلاب على نطق الحروف الهجائية في معهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الكاتب أنّ قدرة الطلاب في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على نطق الحروف الهجائية العربية في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية الطلاب التربوية المختلفة وعدم وجود الثقة والتحفير في أنشطة تعليم الأصوات وعدم مقرر التعليم المناسب حيث أن الطلاب يقل تدريبهم على نطق الحروف الهجائية للحصول على جودتها. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد تعليم الأصوات العربية باستخدام نظم الجزرية.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة الطلاب في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج لمادة الأصوات على نطق الحروف الهجائية قبل استخدام نظم الجزرية، ومعرفة قدرة الطلاب في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج لمادة الأصوات على نطق الحروف الهجائية بعد استخدام نظم الجزرية، ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على نطق الحروف الهجائية بعد استخدامها في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج.

يعتمد هذا البحث على منطلق التفكير الأساسي أن تعلم نطق حروف الهجائية يتطلب موادا تعليمية مناسبة، للتغلب على هذه المشكلة، يقدم الكاتب مقرر كتاب " نظم الجزرية " وهو كتاب يبحث عن علم التلاوة ويرتبط ارتباطا وثيقا لها، لأنه يبحث عن مشكلات صوتية دون النظر إلى وظيفة ومعنى الصوت، مثل كيفية إنتاج الصوت ومخارج الحروف وصفاته وكذلك نطق الحروف الهجائية. وبالتالي، يمكن للفرضية المقترحة تحسين قدرة التلاميذ على نطق الحروف الهجائية بشكل جيد فصيح.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب. وعيناته الطلاب في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج وعددهم ٢٦ طلبة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث : (١) إنّ قدرة الطلاب في الصف الثانوي بمعهد مفتاح التوفيق شيبيرو باندونج على نطق الحروف الهجائية قبل استخدام نظم الجزرية تحصل على ٣٩,٠٣ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة لأنها تقع بين ٣٠ - ٤٠ في معيار التفسير ؛ (٢) إنّ قدرتهم على نطق الحروف الهجائية بعده تحصل على ٧١,٧٣ وهذه القيمة تدل على درجة مرتفعة لأنها تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير؛ (٣) إنّ مستوى ترقية قدرة الطلاب على نطق الحروف الهجائية بعد استخدام نظم الجزرية حسب نتيجة ن-د (*n-gain*) هو ٠,٦٣ أو ٦٣٪ في طبقة معتدلة.