

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) CALON GURU FISIKA PADA MATAKULIAH *MICROTEACHING*

Oleh:
Iqbal Ramdhany
(1162070036)

Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) dalam beberapa tahun terakhir mengalami perubahan yang begitu cepat. Pentingnya menyikapi perkembangan TIK tantangan terbesar terletak pada calon guru yang harus menyiapkan generasi muda yang siap bertarung dengan era lebih baru lagi. Terlebih para calon guru masa depan harus dipastikan memiliki kompetensi yang dapat mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) calon guru fisika dalam pembelajaran dan menyusun RPP pada matakuliah *microteaching*. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 12 orang calon guru fisika Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang menempuh matakuliah *microteaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi TPACK 12 orang calon guru fisika dalam melaksanakan pembelajaran berada pada kriteria baik dengan presentase sebesar 76,04%, karakteristik dalam menyusun RPP calon guru fisika berdasarkan TPACK berada pada kriteria baik dengan presentase sebesar 81,37% dan persepsi calon guru fisika terhadap kompetensi TPACK berada pada kriteria baik dengan presentase 77,37%.