

ABSTRAK

Teti Fitriyani, PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING TYPE CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN 2 KABUPATEN BANDUNG (Penelitian *Quasi Eksperiment* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak BAB XII Menghindari Akhlak Tercela Licik, Tamak, Zalim dan Diskriminasi di Kelas X Bahasa MAN 2 Kabupaten Bandung)

Berdasarkan observasi pendahuluan yang telah dilakukan, diketahui bahwasanya metode yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas masih umum. sehingga Siswa menjadi pasif, mudah mengantuk dan kurang termotivasi saat mengikuti pembelajaran. Hal ini menyebabkan sebagian besar nilai siswa berada pada posisi dibawah KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *active learning type card sort* pada mata pelajaran aqidah akhlak, 2) hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan metode *active learning type card sort*, 3) peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *active learning type card sort*.

Secara umum bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh metode atau model pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Metode ini dipandang mampu meningkatkan hasil belajar PAI karena memiliki kelebihan yaitu metode ini menggunakan media kartu sehingga dapat menarik perhatian siswa, selain itu juga metode ini dalam pengelompokannya siswa yang mencari sendiri selain meningkatkan ketangkasan siswa juga dapat menghindarkan dari sikap diskriminasi.

Metode pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dimana metode ini dalam pelaksanaannya tidak menggunakan penugasan secara *random*. menggunakan *nonequivalent control group design*. Sumber datanya diambil dari data primer dan data sekunder. Kemudian Teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan teknik observasi, test, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran dengan metode *active learning type card sort* terlaksana dengan baik. Persentasi aktivitas siswa yaitu 78% dan aktivitas guru sebesar 82%. 2) hasil belajar kognitif siswa menggunakan metode *active learning type card sort* memiliki rata-rata sebesar 91,94 yang berkategori sangat baik 3) peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *active learning type card sort* sangat signifikan. Kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* 74,66 dan *pos-test* nya 83,34 sehingga nilai *N-Giant* nya 0,34 berkategori sedang karena $0,30 < N-Gain < 0,70$. Sedangkan kelas eksperimen nilai *pre-test* 72,94 nilai *post-test* nya 91,94 sehingga nilai *N-Giant* nya 0,7 berkategori tinggi karena $N-Gain \geq 0,70$. Dengan demikian penelitian ini sesuai dengan yang diharapkan peneliti bahwasanya metode *active learning type card sort* ini dapat menjadi *alternative* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.