

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMPAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Metode Pembelajaran Active Learning Type Card Sort.....	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	15
2. Tujuan Pembelajaran Metode <i>Active Learning</i>	16
3. Kelebihan dan kekurangan metode active learning.....	16
4. Pengertian Metode <i>Active Leraning Type Card Sort</i>	18
5. Langkah- Langkah Metode <i>Active Learning Type Card Sort</i>	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Active Learning Type Card Sort</i> ... <td>20</td>	20
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	22
1. Pengertian hasil belajar.....	22
2. Macam-macam hasil belajar.....	22
3. Pengertian Hasil belajar Kognitif.....	23
C. Materi Aqidah Akhlak.....	26
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	26
2. Tujuan Pendidikan Aqidah Akhlak.....	28

3. Fungsi Pendidikan Aqidah Akhlak.....	29
4. Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlak.....	30
D. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Active Learning Type Card Sort</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan penelitian.....	33
2. Metode Penilitian.....	34
B. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer.....	37
2. Sumber Data Sekunder.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	39
3. Tes.....	40
4. Dokumentasi.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42
1. Distribusi frekuensi.....	42
2. Uji normalitas data.....	43
3. Uji “t” dua rata-rata	44
4. Uji N-Gain.....	45
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil Madrasah.....	47
2. Realitas Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Active Learning Type Card Sort</i> Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	59
3. Bagaimana Hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan metode <i>active learning type card sort</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas X bahasa di MAN 2 Kabupaten Bandung.....	63

4. Bagaiman peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan metode <i>active learning type card sort</i> pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas X bahasa di MAN 2 Kabupaten Bandung.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	49
Tabel 4.3	50
Tabel 4.4	50
Tabel 4.5	51
Tabel 4.6	63
Tabel 4.7	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	7
Gambar 3.1.....	3

