

ملخص البحث

رشدة اللطيفة: استخدام وسيلة البطاقات الربعية في تعليم المفردات العربية لترقية قدرة التلاميذ على القراءة

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة منبع الهدى الثانوية الإسلامية باندونج)

أصبح من الواضح في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع الهدى باندونج من حيث القراءة هناك العديدة من المشاكل التي يواجهها الطلاب. يشمل انخفاض الاهتمام بالتعلم وعدم إتقان المفردات بالإضافة إلى نقص وسائل الإعلام باللغة العربية، مما يؤدي إلى انخفاض مستوى القدرة على القراءة. متابعة هذه المشاكل، تقترح الكاتبة حلاً يمكن أن ترقية مهارات القراءة لدى الطلاب مع الخطوات الأولية لزيادة إتقان نواياهم. ويلزم إلى مدرس أن استخدام وسيلة بطاقات الربعية في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على القراءة في الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية منبع الهدى باندونج قبل استخدام وسيلة بطاقات الربعية في تعليم المفردات وبعده ومعرفة ترقية التلاميذ على القراءة في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الربعية.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن استخدام وسيلة البطاقات الربعية في تعليم المفردات العربية يؤثر في ترقية قدرة التلاميذ على تعليم اللغة العربية خاصة لمادة القراءة. والفرضية المقررة في هذا البحث هي وجود ترقية قدرة التلاميذ على القراءة باستخدام وسيلة البطاقات الربعية في تعليم المفردات العربية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتوبة. وتشمل هذه البيانات البيانات النوعية والبيانات الكمية. والبيانات الكمية في تحليلها تحليلاً إحصائياً.

ونتيجة البحث أن قدرة التلاميذ على القراءة في تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة البطاقات الربعية في الصف السابع بمدرسة منبع الهدى الثانوية الإسلامية باندونج تدل على درجة منخفضة بقيمة الامتحان القبلي على قدر ٦٤,٩. وأما قدرتهم على القراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات الربعية تدل على درجة مرتفعة بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٧٨,٨. واستخدام وسيلة البطاقات الربعية في تعليم المفردات العربية لها ترقية متوسط في تحصيل التلاميذ لمادة القراءة بنتائج ن-د تدل على ٠,٤٨ (كاف).