

## محتويات الرسالة

|   |                   |
|---|-------------------|
|   | ملخص البحث        |
| أ | الشعار والإهداء   |
| ب | سيرة حياة الكاتبة |
| ج | شكر وتقدير        |
| و | محتويات الرسالة   |
| م | دفتر الجداول      |



الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
مقدمة

|   |                            |
|---|----------------------------|
| ١ | الفصل الأول : خلفية البحث  |
| ٦ | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٧ | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٨ | الفصل الرابع : فائدة البحث |

|    |       |                                |
|----|-------|--------------------------------|
| ١٠ | ..... | الفصل الخامس: أساس التفكير     |
| ١٥ | ..... | الفصل السادس: الفرضية          |
| ١٧ | ..... | الفصل السابع : البحوث المناسبة |

## الباب الثاني

### الدراسة المكتبية

#### الفصل الأول : استخدام وسيلة البطاقات الربعية

|    |       |                                     |
|----|-------|-------------------------------------|
| ٢٠ | ..... | أ . وسيلة التعليم                   |
| ٢٠ | ..... | (١) مفهوم الوسيلة                   |
| ٢١ | ..... | (٢) وظيفة الوسيلة وفوائدها وانواعها |
| ٢٣ | ..... | ب . بطاقة الربعية                   |
| ٢٣ | ..... | (١) مفهوم بطاقة الربعية             |
| ٢٤ | ..... | (٢) مفهوم وسيلة بطاقة الربعية       |
| ٢٥ | ..... | أ . المزايا من بطاقة الربعية        |
| ٢٦ | ..... | ب . نقائص بطاقة الربعية             |

## الفصل الثاني: تعليم المفردات العربية

|    |   |
|----|---|
| ٢٦ | ..... أ . مفهوم التعليم                     |
| ٢٧ | ..... ب . مفهوم المفردات                    |
| ٢٨ | ..... ج . أهداف تعليم المفردات العربية      |
| ٢٩ | ..... د . وظيفة تعليم المفردات العربية      |
| ٣٠ | ..... هـ . خطوات تعليم المفردات العربية     |
| ٣٢ | ..... و . العوامل المؤثرة في تعليم المفردات |

## الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على القراءة

|    |   |
|----|---|
| ٣٤ | ..... أ . قدرة التلاميذ                         |
| ٣٤ | ..... (١) مفهوم قدرة التلاميذ على القراءة       |
| ٣٥ | ..... (٢) العوامل المؤثرة في القدرة على القراءة |
| ٣٥ | ..... ب . القراءة                               |
| ٣٥ | ..... (١) مفهوم القراءة                         |
| ٣٦ | ..... (٢) مفهوم تعليم القراءة                   |

٤٠ ..... (٣) خصائص القارئ الماهر

٤٢ ..... (٤) أغراض تعليم القراءة

الفصل الرابع : ترقية قدرة التلاميذ على القراءة باستخدام وسيلة بطاقات الربعية

٤٥ ..... في تعليم المفردات



٤٧ ..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

٤٩ ..... الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره

٥١ ..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته

٥١ ..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

٥٣ ..... الفصل الخامس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

### البيانات وتحليلها

الفصل الأول : لمحة عن مدرسة الثانوية الإسلامية منبع الهدى باندونج

أ. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية ونشأتها . . . . . ٦٢

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ . . . . . ٦٧

ج. عملية التعليم والتعلم . . . . . ٧٢

د. تسهيلات التعليم والتعلم . . . . . ٧٢

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على القراءة قبل استخدام وسيلة البطاقات

الرابعة في تعليم المفردات العربية

أ. تعريف نتائج بالاختبار القبلي . . . . . ٧٥

ب. تعيين نتائج المتوسط . . . . . ٨٠

ج. تعيين امتحان استواء البيانات . . . . . ٨٠

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على القراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات

الرابعة في تعليم المفردات العربية

أ. تعريف نتائج بالاختبار البعدي..... ٨٧

ب. تعيين نتائج المتوسط..... ٩٢

ج. تعيين امتحان استواء البيانات..... ٩٢

الفصل الرابع : واقعية ترقية التلاميذ على القراءة من استخدام وسيلة

البطاقات الربعية في تعليم المفردات العربية الى قدرة التلاميذ على القراءة. . ٩٩



الفصل الأول : النتائج..... ١١٥

الفصل الثاني : التوصيات..... ١١٦

المراجع.....

الملاحق.....