

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Enhancing Critical Thinking Skills of Students Related to Temperature and Heat Topics Through Problem Solving- Laboratory Model

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2461-0933 e-ISSN: 2461-1433  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5 Issue 1, July 2019  
 d. Penerbit : Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.21009/1.05102  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/article/view/10972>  
 g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*  
 (beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linearitas	Hasil penelitian sesuai dengan profesionalisme yang bersangkutan dalam mendukung penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2.5		2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			7.5		7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			7.5		7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			7.5		7
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			<b>25</b>		<b>23.5</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota): (40% x 24) /2</b>						<b>4.70</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi artikel lengkap dan sesuai dengan selingkung jurnal, substansi artikel sesuai dengan pengembangan keilmuan di prodi ybs
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Jurnal ini skopnya pembelajaran Fisika yang sesuai dengan isi naskah. Pembahasan memberikan gambaran cukup mendalam mengenai kegiatan praktikum berbasis masalah
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi didukung rujukan yang cukup banyak dari jurnal update. Metodologi rinci menjelaskan sampel penelitian, rubrik penilaian dan cara analisis data
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal ini terakreditasi Nasional dengan peringkat S2 dengan unsur penerbitan lengkap dan kualitas cukup baik

6 Oktober 2020  
Reviewer 1



Nama: Prof. Dr. Eng. Khairurrijal, M.Si  
 NIP. : 196502161991031002  
 Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB  
 Bidang Ilmu : Fisika

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Enhancing Critical Thinking Skills of Students Related to Temperature and Heat Topics Through Problem Solving- Laboratory Model

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPPF (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2461-0933 e-ISSN: 2461-1433  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5 Issue 1, July 2019  
 d. Penerbit : Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : doi.org/10.21009/1.05102  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.uni.ac.id/uni/index.php/jpppf/article/view/10972>  
 g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*  
 (beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dengan index similaritas 8%
2	Linearitas	Sesuai dengan linieritas bidang ilmu penulis

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2.5		2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			7.5		7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			7.5		7.0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			7.5		7.0
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			<b>25</b>		<b>24.0</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota): (40% x 24)/2</b>						<b>4.80</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi lengkap memuat IMRAD (Introduction, Methods, Results and Discussion) dan sesuai dengan unsur isi jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memenuhi ruang lingkup jurnal yang sesuai dan pembahasan hasil memiliki kedalaman yang baik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Memiliki kebaruan, sitasi pustaka dan data yang cukup mutakhir dan dikerjakan dengan metode yang tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sinta 2

Jatinangor, 28 September 2020

Reviewer 2

Nama: Prof. Dr. Camellia Panatarani  
 NIP. : 197403032003122002  
 Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNPAD  
 Bidang Ilmu : Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar