

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pemanfaatan Media Software Tracker Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Impuls dan Momentum di SMKN 1 Soreang

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics  
 b. Nomor ISSN : ISSN 2580-3107 (online) ISSN 2528-5505 (print)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2 (1), Maret 2017  
 d. Penerbit : Pendidikan Fisika Univeristas  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.15575/jtlp>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/6583>  
 g. Terindek di Scimago dan Scopus : Terindeks Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*  
 (beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linearitas	Hasil penelitian sesuai dengan pengembangan keilmuan program studi yang bersangkutan dalam mengembangkan pembelajaran berbasis ICT

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6		6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6		5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6		5
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			<b>20</b>		<b>18</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Penulis Anggota) : (40% x 18) /2</b>						<b>3.60</b>

<b>Komentar/Ulasan Peer Review</b>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi artikel lengkap dan sesuai dengan selingkung jurnal, substansi artikel sesuai dengan pengembangan keilmuan di prodi ybs
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Fokus jurnal JoTaLP adalah pendidikan fisika sesuai dengan isi naskah. Pembahasan kurang mendalam dalam penggunaan software tracker pada pembelajaran viskositas.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data hasil penelitian kurang didukung oleh penguatan teori/hasil penelitian sebelumnya. Metodologi kurang rinci.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal ini terakreditasi Nasional dengan peringkat S4 dengan unsur penerbitan lengkap dan kualitas sedang

6 Oktober 2020  
Reviewer 1



Nama: Prof. Dr. Eng. Khairurrijal, M.Si  
 NIP. : 196502161991031002  
 Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam ITB  
 Bidang Ilmu : Fisika

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Pemanfaatan Media Software Tracker Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Impuls dan Momentum di SMKN 1 Soreang

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Anggota

Nama Pengusul : Ade Yeti Nuryantini

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics
- b. Nomor ISSN : ISSN 2580-3107 (online) ISSN 2528-5505 (print)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2 (1), Maret 2017
- d. Penerbit : Pendidikan Fisika Univeristas Islam Negeri (UIN) Sunan
- e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.15575/jtlp>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/6583>
- g. Terindeks di Scimagor dan Scopus : Terindeks Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi \*\*

(beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional

:  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ dll

**Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dengan index similaritas 16%
2	Linearitas	Sesuai dengan linieritas bidang ilmu penulis

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal				Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6		6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6		4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6		6
<b>Total =</b>	<b>100%</b>			20		18
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota) : (40% x 8)/2</b>						<b>3.60</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal	Jurnal lengkap dan memiliki sistem peer review yang cukup baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi mutakhir dan cukup mendalam dilengkapi dengan metodologi yang tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Terindeks Sinta 4

Jatinangor, 28 September 2020

Reviewer 2



Nama: Prof. Dr. Camellia Panatarani  
NIP. : 197403032003122002  
Unit Kerja : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNPAD  
Bidang Ilmu : Fisika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar