

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian mengenai “tanggapan siswa terhadap pembiasaan dzikir setelah shalat dan hubungannya dengan sikap spiritual mereka” di MAN Kota Cimahi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Realitas tanggapan siswa terhadap pembiasaan dzikir setelah shalat termasuk kualifikasi positif. Berdasarkan skor rata – rata jawaban siswa terhadap 20 item pertanyaan angket yang diajukan dengan menghasilkan nilai rata – rata sebesar 4,29 dan nilai tersebut berada pada rentang (3.5 – 4.5) termasuk kualifikasi positif.
2. Realitas sikap spiritual mereka disekolah menunjukkan kualifikasi positif. Berdasarkan skor rata – rata jawaban siswa terhadap 20 item pertanyaan angket yang diajukan dengan menghasilkan nilai rata – rata sebesar 4,33 dan nilai tersebut berada pada rentang (3.5 – 4.5). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa sikap spiritual mereka termasuk kualifikasi positif..
3. Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembiasaan dzikir setelah shalat dengan sikap spiritual mereka disekolah adalah : a) koefisien korelasinya termasuk pada kualifikasi sedang, berdasarkan skor 0,5. b) Hipotesisnya **diterima**. Artinya semakin positif tanggapan siswa terhadap pembiasaan dzikir setelah shalat maka semakin positif sikap spiritual mereka, berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh bahwa t_{hitung} adalah $3,27 > t_{tabel} = 0,3392$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Variabel X terhadap Variabel Y, dan c) Pengaruh variabel pertama terhadap variabel kedua sebesar 14 %.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dari hasil penelitian Tanggapan Siswa Terhadap Pembiasaan Dzikir Setelah Shalat dan Hubungannya dengan Sikap Spiritual Mereka disekolah MAN Kota Cimahi disarankan:

1. Bagi lembaga sekolah

Hendaknya lembaga pendidikan dapat menanamkan pembiasaan-pembiasaan yang dapat mengembangkan sikap spiritual peserta didik serta menyelaraskan guru dalam menanamkan sikap spiritual. Sehingga hal itu bisa memotivasi guru terutama guru PAI agar KI 1 dan KI 2 selalu diunggulkan.

2. Bagi guru

Hendaknya para guru khususnya guru PAI memberikan jurnal atau buku mentoring yang mana itu bisa memantau kegiatan yang dilakukan peserta didik dirumah, seperti shalat, kegiatan sehari-hari yang juga ditanda tangani oleh orang tua atau wali, dengan syarat misalnya peserta didik harus mengisi dengan jujur dan apa adanya, dan itu juga dapat mengajarkan kepada peserta didik untuk senantiasa jujur dan tanggung jawab dalam mengerjakan apapun.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa menerapkan sikap sikap yang telah guru ajarkan, kemudian wujudkan dalam bentuk perilaku seperti disiplin, sopan dan santun dalam berbicara juga bertanggung jawab. itu semua diterapkan tidak hanya saat pembelajaran berlangsung tetapi juga diluar jam pembelajaran bahkan dirumah harus sesantiasa dibiasakan.