

ملخص البحث

بين سوهندارا : تحليل كتاب العربية للناشئين لمحمد إسماعيل صيني، ناصف مصطفى عبد

العزيز، ومختار الطاهر حسين عند رشدي أحمد طعيمة

يعتبر الكتاب المدرسيّ من أهمّ الموادّ التعليميّة لبقائه على حاله من أنّه يعدّ مصدرا رئيسيّا للمادّة التعليميّة رغم التطوّر الهائل الذي مرّ على التكنولوجيا. وكتاب "العربية للناشئين" لمحمد إسماعيل صيني وآخرين كتاب في تعليم اللغة العربية جدير بأن يجعل مقرّرا أو كتابا مدرسيّا. فأراد الباحث تحليله مستعملا نظريّة رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسيّ لشمولها لأمر رآها غير مناسبة من حيث محتواه. وهدف هذا البحث هو : (١) معرفة مدى مطابقة إخراج كتاب "العربية للناشئين" لمحمد إسماعيل صيني وآخرين لمعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسي ؛ (٢) معرفة مدى مطابقة المستوى اللغوي كتاب "العربية للناشئين" لمحمد إسماعيل صيني وآخرين لمعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسي ؛ (٣) معرفة مدى مطابقة المحتوى الثقافي كتاب "العربية للناشئين" لمحمد إسماعيل صيني وآخرين لمعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسي ؛ (٤) معرفة مدى مطابقة التدريب والتقييم كتاب "العربية للناشئين" لمحمد إسماعيل صيني وآخرين لمعايير التي وضعها رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسي. مدخل هذا البحث مدخل البحث النوعي. ومنهجه منهج الوصف التحليلي. ونوع البيانات هو البيانات الكئيّة. وطريقة جمع البيانات طريقة التوثيق. وطريقة تحليلها طريقة تحليل المضمون.

نتائج البحث فهي: (١) نسبة مطابقة إخراج كتاب "العربية للناشئين" لمعايير رشدي هي ٩٠٪؛

(٢) نسبة مطابقة المستوى اللغوي كتاب "العربية للناشئين" لمعايير رشدي هي ٩٩٪؛ (٣) نسبة مطابقة المستوى

الثقافي كتاب "العربية للناشئين" لمعايير رشدي هي ٩٩٪ هي ٥٠٪؛ (٤) نسبة مطابقة المستوى اللغوي كتاب

العربية للناشئين لمعايير رشدي هي ٨٥٪.

الكلمات الرئيسيّة : التحليل، اللغة العربية، الكتاب المدرسيّ، معايير إعداد الكتاب.