

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RIWAYAT HIDUP	ii
MOTO HIDUP	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Langkah-langkah Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA	21
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	21
1. Definisi Bimbingan dan Konseling.....	21
2. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	24
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	26
4. Taraf Pembimbing Konselor	29

5. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	30
B. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	32
1. Pengertian Kecerdasan	32
2. Pengertian Spiritual	33
3. Pengertian Siswa	45
4. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	50
BAB III HASIL PENELITIAN	56
A. Kondisi Objektif MAN 2 Kota Bandung	56
1. Lokasi Penelitian.....	56
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	58
B. Peran Bimbingan Konseling terhadap Siswa	60
C. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Kota Bandung	69
D. Hasil Bimbingan dan Konseling terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa.....	73
BAB IV PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	