

ABSTRAK

Perilaku membuang sampah sembarangan merupakan aktivitas fisik individu yang dibentuk oleh lingkungan sebagai hasil dari pembiasaan. Salah satu cara agar dapat merubah perilaku buruk tersebut menjadi perilaku membuang sampah pada tempatnya adalah dengan menggunakan teknik modeling. Modeling merupakan cara pembelajaran individu dengan mempelajari dan menggunakan simbol-simbol yang mewakili informasi sebagai media modeling. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *symbolic modeling* terhadap perubahan perilaku membuang sampah sembarangan pada siswa. Subjek pada penelitian ini adalah 29 siswa SMA Kifayatul Achyar serta 31 siswa MAN 2 Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *quasi experimental, nonequivalent control group design*. Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku membuang sampah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *symbolic modeling* memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap perubahan perilaku membuang sampah sembarangan. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kelompok kontrol *posttest* kategori tinggi sebanyak 5 siswa dengan persentase 16,31%, kategori sedang sebanyak 22 siswa dengan persentase 70,97% serta kategorisasi rendah sebanyak 4 siswa dengan persentase 12,90%.

Kata kunci : perilaku membuang sampah, *symbolic modeling*, siswa sekolah menengah atas.