

## محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث .....
ب	الشعائر والإهداء .....
ج	سيرة حياة الكاتبة .....
د	شكر وتقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ط	دفتر الجداول .....
ك	دفتر الصور .....
<b>الباب الأول</b>	
<b>مقدمة</b>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٦	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير .....
١٥	الفصل السادس : فرضية البحث .....
١٥	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة .....

## الباب الثاني

### نظريات عن استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في الكلام

١٧	الفصل الأول : مفهوم وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء"
١٧	١. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها.....
١٩	٢. تعريف اللعبة العربية و أنواعها.....
٢١	٣. تعريف وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء".....
٢٢	٤. خطوات استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" في تعليم المفردات العربية.....
٢٣	٥. مزايا وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" و عيوبها.....
٢٤	الفصل الثاني : مفهوم تعليم المفردات العربية.....
٢٤	١. تعريف تعليم المفردات العربية.....
٢٤	٢. أهمية تعليم المفردات العربية.....
٢٢	٣. أغراض تعليم المفردات العربية.....
٢٦	الفصل الثالث : مفهوم مهارة الكلام.....
٢٦	١. تعريف مهارة الكلام.....
٢٦	٢. أهداف مهارة الكلام.....
٢٨	٣. المؤشرات في مهارة الكلام باللغة العربية.....
٣٠	٤. أنواع مهارة الكلام.....

## الباب الثالث طريقة البحث

٣٣	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٣	..... ١. مدخل البحث
٣٣	..... ٢. طريقة البحث
٣٤	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٤	..... ١. نوع البيانات
٣٥	..... ٢. مصادر البيانات
٣٥	..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٥	..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٦	..... ١. الملاحظة ( <i>Observasi</i> )
٣٦	..... ٢. المقابلة ( <i>Wawancara</i> )
٣٧	..... ٣. الاختبار ( <i>Test</i> )
٣٧	..... ٤. دراسة الكتب ( <i>Studi Kepustakaan</i> )
٣٧	..... ٥. التوثيق ( <i>Documentation</i> )
٣٨	..... الفصل الخامس : تحليل البيانات
٣٨	..... ١. امتحان استواء البيانات
٤٠	..... ٢. امتحان المقارنة
٤٢	..... ٣. امتحان استواء البيانات ن - د

## الباب الرابع

### تحصيل البحث ومباحثه

#### الفصل الأول : أحوال عامة عن مدرسة دار القرآن المتوسطة العامة

باندونج ..... ٤٤

١. تاريخ مدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج ..... ٤٤
٢. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة دار القرآن الثانوية المتوسطة العامة باندونج ..... ٤٦
٣. أحوال التلاميذ في الفصل السابع لمدرسة دار القرآن الثانوية المتوسطة العامة باندونج ..... ٤٨
٤. أحوال الوسائل والتسهيلات ..... ٤٩

#### الفصل الثاني : تحصيل البحث ومباحثه عن واقعية قدرة التلاميذ على مهارة

الكلام في تعليم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة اللعبة

اللغوية "صندوق الأشياء" ..... ٥٠

#### الفصل الثالث : تحصيل البحث ومباحثه عن واقعية قدرة التلاميذ على مهارة

الكلام في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة

اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" ..... ٥٥

#### الفصل الرابع : تحصيل البحث ومباحثه عن واقعية ترقية التلاميذ على

مهارة الكلام باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق

الأشياء" في تعليم المفردات العربي ..... ٦٠

## الباب الخامس

### النتائج و التوصيات

٦٧	..... الفصل الأول : النتائج
٦٨	..... الفصل الثاني : التوصيات
٦٩	..... المراجع

الملاحق



## دفتر الجدول

٣٣	.....	الجدول ٣,١
٤٢	.....	الجدول ١,٤
٤٥	.....	الجدول ٤,٢
٤٦	.....	الجدول ٤,٣
٤٧	.....	الجدول ٤,٤
٤٧	.....	الجدول ٤,٥
٤٩	.....	الجدول ٤,٦
٥٠	.....	الجدول ٤,٧
٥٢	.....	الجدول ٤,٨
٥٤	.....	الجدول ٤,٩
٥٥	.....	الجدول ٤,١٠
٥٦	.....	الجدول ٤,١١
٥٨	.....	الجدول ٤,١٢
٦٠	.....	الجدول ٤,١٣
٦٣	.....	الجدول ٤,١٤
٦٤	.....	الجدول ٤,١٥
٦٥	.....	الجدول ٤,١٦

## دفتر الصورة

الصورة ١,١ ..... ١٦



